



Colegio Leonardo da Vinci
Rancagua

2026

**PROYECTO EDUCATIVO
INSTITUCIONAL**

INTRODUCCIÓN

El Proyecto Educativo Institucional (PEI) es un instrumento fundamental de gestión y planificación, elaborado por el directorio de la Corporación Orígenes con la colaboración activa de los integrantes de nuestra comunidad educativa. Su diseño inicial data de julio de 2017 y fue actualizado por última vez en diciembre de 2024.

El presente documento incorpora nuevas visiones e innovaciones que buscan contribuir al bienestar integral del ser humano. A través de nuestro modelo pedagógico Davinciano, nos comprometemos a formar personas saludables, éticas y plenas, promoviendo una educación que inspire felicidad, valores universales y un aprendizaje significativo.

INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

Nombre	Colegio Leonardo da Vinci
RBD	40006-8
Dirección	Avenida Provincial 2770, Rancagua
Página Web	www.colegioleonardodavinci.cl
Dependencia	Particular subvencionado
Representante de la corporación educativa	María Elena Brizzi Vega
Directora	Verónica Maturana Salas
Niveles de enseñanza	Educación parvularia y básica
Mística educativa	Buscar con armonía el propio sentido de vida.
Oportunidades de aprendizaje	Educación laica Jornada escolar completa Proyecto de integración escolar Pedagogía Davinciana

RESEÑA HISTÓRICA

Nuestra comunidad Davinciana nació de un sueño compartido, un sueño que tomó forma gracias a la visión, el esfuerzo y la pasión de sus fundadores.

Todo comenzó con Paolo Brizzi Baratta, un ingeniero en construcción italiano que había hecho de Chile su hogar durante varias décadas. Inspirado por su amor por la enseñanza y su anhelo de contribuir a la sociedad, Paolo propuso a su amiga docente, Mirta Carreño Parada, y a su hija ingeniera, María Elena Brizzi Vega, unir sus talentos para dar vida a una comunidad de aprendizaje basada en valores clásicos universales. Juntos soñaron con un espacio donde los niños y niñas pudieran desarrollarse plenamente, educándose no solo para alcanzar sus metas, sino también para vivir con propósito y sentido.

El lugar perfecto para este proyecto fue el corazón de una villa que Paolo mismo estaba construyendo, un terreno que alguna vez fue un extenso campo. Con el paso del tiempo, ese campo se transformó en un vecindario vibrante, lleno de casas que sus habitantes convirtieron en hogares cálidos y llenos de vida. Paolo bautizó este lugar como Villa Florencia, en honor a su amada Italia, cuna de las artes y del gran Leonardo Da Vinci.

La figura de Leonardo Da Vinci no fue una elección casual. Su vida encarnó el ideal que los fundadores querían transmitir: una búsqueda incesante de aprendizaje, creatividad y evolución personal. Leonardo, con su curiosidad insaciable y su capacidad para integrar disciplinas tan diversas como las matemáticas, la anatomía, la pintura y la filosofía, se convirtió en el modelo perfecto para inspirar a las futuras generaciones. Su legado nos enseña que el desarrollo humano integral requiere armonía entre el cuerpo, la mente y el alma.

Desde sus inicios, esta comunidad educativa se propuso ser un lugar donde los niños y niñas no solo recibieran una educación de calidad, sino que también crecieran en un entorno que promoviera su felicidad, tranquilidad y sentido de pertenencia. Ubicado cerca de sus hogares, este espacio buscaba convertirse en un pilar de la vida cotidiana de las familias de Villa Florencia, fomentando la cercanía, la naturaleza y el bienestar.

Al igual que Leonardo, nuestra comunidad ha crecido a lo largo de los años, guiada por un espíritu innovador y una vocación de servicio. Hemos trabajado incansablemente para ofrecer nuevas formas de aprender y enseñar que no solo fortalezcan el intelecto, sino también cultiven el ser integral. Nuestro enfoque educativo prioriza el desarrollo de habilidades sociales, la comunicación efectiva y la conexión con un propósito trascendente, ayudando a cada estudiante a explorar su potencial, ser auténtico y compartir lo mejor de sí mismo con el mundo.



Hoy, nuestro compromiso sigue firme: construir modelos de aprendizaje que formen personas íntegras, capaces de tomar decisiones conscientes, descubrir sus talentos y vivir fieles a sus principios. Aspiramos a que cada miembro de nuestra comunidad sea un aporte significativo a la sociedad y al crecimiento colectivo.

Esta es nuestra historia, y juntos seguiremos construyendo un futuro inspirado en los valores que nos unen.

NUESTRA MISIÓN

Diseñar, desarrollar e implementar un modelo pedagógico Davinciano que crea una comunidad de aprendizaje que empodere a nuestros estudiantes en el encuentro de su propio sentido de vida.

NUESTRA VISIÓN

Ser referentes en la región de un modelo pedagógico que potencie la educación de personas para la búsqueda de un claro sentido de vida.

NUESTRA MÍSTICA INSTITUCIONAL

“Educar para el encuentro con el propio sentido de vida”

En el Colegio Leonardo Da Vinci, creemos que la educación va más allá del aprendizaje académico: es un viaje hacia el descubrimiento de uno mismo y del propósito que guía nuestras vidas. Inspirados en los ideales del Gran Hombre Universal, promovemos una educación integral que cultiva de manera armónica las dimensiones física, cognitiva, socioemocional y ética, ayudando a nuestros estudiantes a responder tres preguntas esenciales: ¿Quiénes son? ¿Qué desean hacer? ¿Y cómo pueden lograrlo?.



PEDAGOGÍA DAVINCIANA: NUESTRO PROPIO NORTE

Nuestro símbolo es la Flor de Lis, utilizada en los mapas antiguos para indicar el norte, que para nosotros representa el camino correcto y seguro donde guiar a nuestros estudiantes. Este camino depende del mapa que cada uno trace para sí mismo, con la gran variedad de herramientas y competencias que les ofrecemos.

Además de señalar el norte, a partir del Renacimiento, en la segunda mitad del siglo XV, la Flor de Lis se convirtió en símbolo de “hacer las cosas bien”. Los alquimistas y magos medievales la incorporaban a sus escudos cuando alcanzaban su gran iluminación. Así, la Flor de Lis simboliza también la perfección y la luz que ilumina la tierra, siendo además la insignia de la ciudad de Florencia, Italia, lugar donde Leonardo Da Vinci inició sus estudios de arte, marcando el inicio del apogeo del Renacimiento.

Para nosotros, esta época representa un ideal a seguir en cuanto al despertar de las potencialidades humanas, cuyo máximo exponente es Leonardo Da Vinci. Fue un hombre que llevó sus capacidades al límite, demostrando la grandeza que reside en cada ser humano. Aunque reconocemos que Leonardo poseía cualidades excepcionales que lo impulsaron a convertirse en el arquetipo del hombre universal, creemos que es posible guiarnos por sus principios, valores y búsquedas. Él nos dejó pistas de lo que el ser humano es capaz de lograr: un potencial inmenso que habita en todos nosotros.

El objetivo de nuestra pedagogía es entregar esa luz: una luz que potencie y permita la transformación a través del conocimiento. Queremos que, mediante esta transformación, cada estudiante se convierta en un pequeño farol que ilumine su entorno, gracias a sus propias búsquedas y procesos cognitivos, emocionales, espirituales y éticos.

Esa misma luz, nacida de la transformación del potencial interior, es la búsqueda principal de nuestra comunidad de aprendizaje. Esa luz te guiará para encontrar tu propio norte y, al igual que Leonardo Da Vinci, podrás iluminar a otras personas, ayudándolas a encontrar el camino correcto y seguro en sus propios mapas de vida.

Nuestra **Pedagogía Davinciana** se fundamenta en principios arraigados en los valores universales, ofreciendo la oportunidad de aprender y crecer en un ambiente que promueve el desarrollo intelectual, social, afectivo y físico. Además, fomenta una conexión profunda con la naturaleza, alentando en nuestros estudiantes un sentido de responsabilidad hacia el medioambiente y la sostenibilidad del planeta.

Reconocemos que la espiritualidad es una dimensión esencial del ser humano, y por ello nuestra pedagogía integra valores trascendentes que permiten a los estudiantes conectar con un propósito más profundo, cultivando en ellos una conciencia universal que guíe su vida con sentido y ética.

Inspirados en la creatividad ilimitada de Leonardo Da Vinci, promovemos un enfoque educativo que valora el arte y la imaginación como herramientas esenciales para el desarrollo personal. Creemos que la creatividad permite a nuestros estudiantes explorar nuevas perspectivas, resolver problemas de manera innovadora y enriquecer su aprendizaje.

En el Colegio Leonardo Da Vinci, también valoramos la importancia de formar ciudadanos responsables y comprometidos con su comunidad. Nuestra pedagogía refuerza el sentido de pertenencia, fomentando relaciones significativas y una participación activa en la construcción de un entorno social más justo y solidario.

Finalmente, al igual que en el Renacimiento, nuestra pedagogía busca renovar los ideales de curiosidad, equilibrio y saber integral, inspirando a nuestros estudiantes a convertirse en personas completas, capaces de integrar conocimientos diversos para aportar a su entorno y trascender en el tiempo.

Para lograrlo, nuestra metodología busca convertirte en el protagonista de tu aprendizaje, asegurando que lo disfrutes y que te formes integralmente. Esto se alcanza mediante la articulación de diversas disciplinas, fortaleciendo los objetivos transversales alineados con el currículum nacional.

En esencia, la **Pedagogía Davinciana** tiene como objetivo principal que desarrolles un pensamiento independiente, en el que te reconozcas como el arquitecto de tu propio ser y personalidad, teniendo como destino final tu grandeza. Desde esa grandeza, podrás ser proactivo en el mundo, cultivando tus tres dimensiones fundamentales: tu cuerpo, tu mente y tu alma.



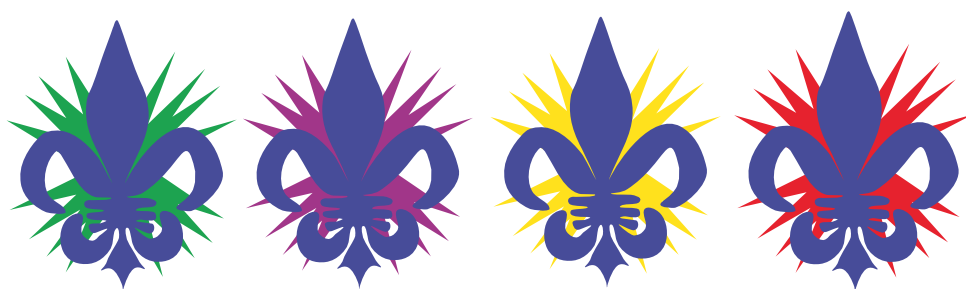
NUESTROS SELLOS FUNDAMENTALES

En el Colegio Leonardo Da Vinci, entendemos que el desarrollo integral del ser humano se fundamenta en el equilibrio de las diferentes dimensiones de su ser. Los sellos de nuestra pedagogía representan las áreas fundamentales que, al armonizarse, permiten formar personas íntegras, capaces de desarrollar su máximo potencial y de contribuir activamente a la sociedad.

El modelo de la **Pedagogía Davinciana** se sustenta en cuatro sellos esenciales: el desarrollo emocional, social y ético, cognitivo y físico. Juntos, estos sellos generan las bases para una formación universal e integral, que cultiva competencias y habilidades en cada estudiante, orientándolos hacia el crecimiento personal, la coherencia interna y la conexión con un propósito trascendente.

Al alcanzar este equilibrio, surge naturalmente una dimensión espiritual que no se impone, sino que se revela como el resultado de vivir en coherencia y armonía. Este enfoque fomenta en los estudiantes una reflexión profunda sobre sus valores, metas y aspiraciones, ayudándolos a encontrar un sentido de vida conectado con el bienestar propio y colectivo.

Así, los sellos Davincianos no solo son pilares del desarrollo humano integral, sino también un reflejo de la mística de nuestra comunidad educativa. En sintonía con los ideales del Renacimiento y el legado de Leonardo Da Vinci, este modelo pedagógico busca formar seres humanos auténticos, responsables y comprometidos con su entorno, capaces de contribuir al mundo con conciencia, ética y trascendencia.



Sello de Desarrollo Social y ético Davinciano

Creemos que las relaciones sociales y las habilidades de comunicación son esenciales para el desarrollo integral del estudiante, ya que forman la base para interactuar de manera consciente y significativa con los demás y con el entorno. Estas herramientas no solo permiten establecer vínculos adecuados, sino también cultivar las destrezas necesarias para adaptarse y contribuir positivamente a la comunidad y al ambiente que nos rodea.

El desarrollo social es fundamental en la formación integral Davinciana, pues fomenta relaciones conscientes y respetuosas. Creemos que el autoconocimiento social y ético es la base de toda relación sana, ya que solo al conocerse a uno mismo se puede ver y valorar realmente al otro. Este sello promueve la reflexión sobre nuestras interacciones, ayudando a los estudiantes a alinear sus relaciones sociales con sus valores y su bienestar personal.

También cultivamos el respeto por el espacio personal y colectivo, fortaleciendo la capacidad de reconocer y cuidar tanto los propios límites como los de los demás. Este sello enfatiza además la conexión con el ecosistema social y natural, entendiendo que, al nutrir relaciones saludables, los estudiantes contribuyen a la armonía de su comunidad y a una interconexión más profunda con el mundo.

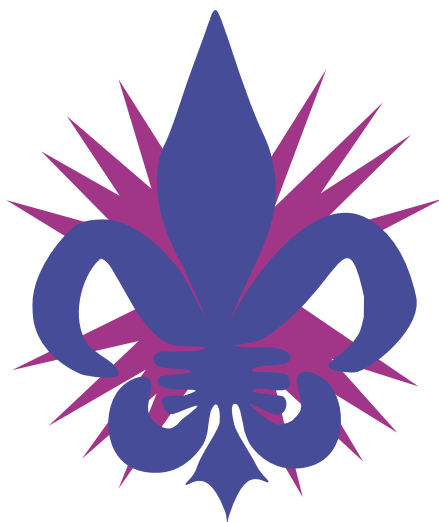
A través de la reflexión ética, los estudiantes consideran el impacto de sus decisiones en la comunidad y en el entorno, reconociendo que sus relaciones afectan a su ecosistema social y natural. Finalmente, fomentamos la participación en diálogos éticos y en prácticas de responsabilidad comunitaria, donde los estudiantes pueden explorar y consolidar una conducta basada en el respeto, la empatía y un profundo compromiso con el bienestar colectivo y la justicia social.



Sello de Desarrollo Emocional Davinciano

Para nosotros, el conocimiento de las emociones y pensamientos es uno de los principios fundamentales de la vida personal y base del autoconocimiento. Ser emocionalmente consciente no solo implica identificar y expresar nuestras propias emociones, sino también reconocer que otros sienten y expresan sus emociones de manera única. La conciencia de sí mismo permite a los estudiantes evaluar cómo sus emociones y pensamientos influyen en sus acciones, y reconocer sus fortalezas y áreas de mejora. Al trabajar en el autoconocimiento emocional (autoimagen, autoestima y autorregulación), cada estudiante puede construir un camino de vida auténtico (disminuye la frustración y estrés) y significativo (bienestar).

En la formación Davinciana, el desarrollo emocional es esencial para el crecimiento integral. Este sello incluye una **alfabetización emocional** que enseña a identificar y comprender tanto las propias emociones como las de los demás, promoviendo la empatía y la conciencia del impacto personal en el entorno. Además, **fomentamos la coherencia entre emociones y acciones** a través de prácticas de autoobservación que ayudan a los estudiantes a entender cómo sus emociones afectan su conducta y relaciones. Esto se complementa con **técnicas de gestión emocional** que les permiten transitar sus emociones y crecer de manera íntegra y consciente.

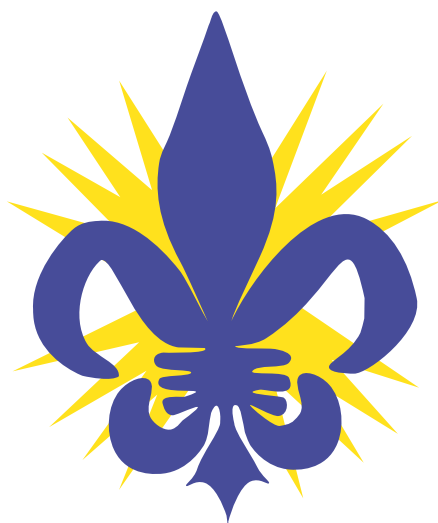


Sello de Desarrollo Cognitivo Davinciano

Nos esforzamos por cultivar una disposición hacia el aprendizaje integral y significativo mediante un currículo desafiante que valora la diversidad de enseñanzas y estilos de aprendizaje. Promovemos el autoconocimiento cognitivo, que se traduce en habilidades como la creatividad, el análisis y la reflexión, además de la capacidad de entender la propia mente, sus capacidades y cualidades únicas. Esto fomenta una actitud de autoevaluación constante, que les permite desarrollarse tanto académica como personalmente en cualquier contexto. Las actividades extracurriculares, experiencias al aire libre y proyectos colaborativos complementan este sello, extendiendo el aprendizaje más allá del aula.

El desarrollo cognitivo Davinciano fomenta un enfoque académico riguroso que prepara a los estudiantes para sobresalir en sus asignaturas y disciplinas fundamentales. Este sello cultiva una mentalidad analítica y crítica, enseñando a los estudiantes a evaluar información, resolver problemas complejos y aplicar sus conocimientos en contextos prácticos. A través de asignaturas como matemáticas, ciencias y humanidades, desarrollan habilidades específicas que les permiten comprender, analizar y aplicar conceptos de manera efectiva.

Asimismo, les enseñamos estrategias de organización mental y gestión del tiempo que les permiten estudiar de manera eficiente, visualizar metas académicas y mantenerse enfocados en sus objetivos. Estas habilidades no solo los ayudan a enfrentar las exigencias académicas actuales, sino que también contribuyen a su bienestar mental, al reducir el estrés y fomentar un equilibrio saludable entre el estudio y el descanso. De esta forma, construyen una base sólida para su desarrollo académico y profesional futuro.



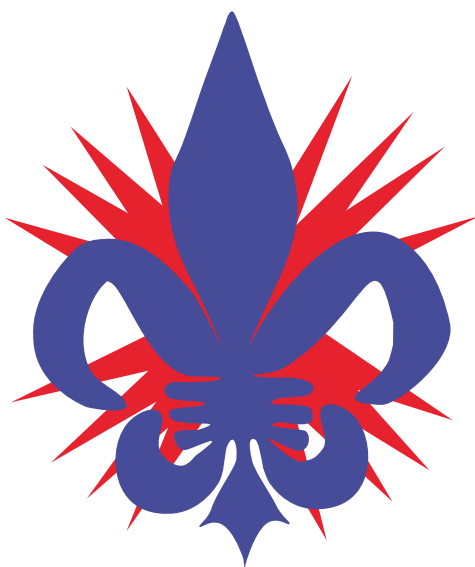
Sello de Desarrollo Físico Davinciano

En la pedagogía Davinciana, el desarrollo físico se concibe como un pilar esencial para el bienestar integral y la realización personal. Fomenta una relación consciente, positiva y equilibrada con el cuerpo, entendido como el medio a través del cual la fuerza interna de la voluntad se traduce en acciones concretas. Este enfoque permite a los estudiantes alcanzar metas significativas, superar desafíos y actuar con propósito ético en el mundo.

A través de prácticas como la nutrición consciente, el ejercicio y la higiene del sueño, los estudiantes aprenden a escuchar y responder a las necesidades físicas y energéticas de su organismo. Este proceso promueve el bienestar integral al alentarlos a experimentar su corporalidad de manera natural, reconocer sus potencialidades y límites, y desarrollar hábitos de autocuidado, protección personal y equilibrio energético.

El cuidado consciente del cuerpo y su energía es fundamental para fortalecer la voluntad, permitiendo a los estudiantes actuar con intención, disciplina y compromiso. Mediante el autoconocimiento físico, la conciencia y el trabajo personal, los estudiantes no solo cultivan su salud y bienestar, sino que también desarrollan la capacidad de estar plenamente presentes en sí mismos y activos en su comunidad.

El **Sello Físico Davinciano** tiene como objetivo formar individuos conscientes de su corporalidad, capaces de gestionar su energía, fortalecer su voluntad y alinear sus acciones con valores éticos. Este desarrollo integral no solo enriquece su vida personal, sino que también los capacita como agentes de cambio positivo para su comunidad y su entorno, promoviendo un equilibrio entre el bienestar individual y la contribución social.



Valores Davincianos

La Pedagogía Davinciana sostiene que los valores que fundamentan su filosofía deben cultivarse primero como un aprendizaje personal para luego proyectarse hacia la comunidad, contribuyendo así al bienestar colectivo.

Estos valores, integrados en la Pedagogía Davinciana, fortalecen tanto el crecimiento individual como el compromiso con la comunidad, creando un ambiente donde el respeto, la honestidad, la empatía, la perseverancia y el optimismo son pilares de un desarrollo humano pleno.

1. Honestidad: La honestidad es actuar con coherencia entre lo que pienso, digo y hago, comunicándome de manera efectiva y sincera, priorizando siempre la verdad. Este valor implica ver la realidad sin idealizar a otros ni a mí mismo, atreviéndome a expresar lo que pienso, asumir mis errores y construir relaciones basadas en el respeto a la verdad. La honestidad crea un ambiente de confianza que fortalece los vínculos y fomenta el trabajo colaborativo, promoviendo la eficacia en los proyectos comunes.

2. Perseverancia: La perseverancia se expresa en la constancia y firmeza para alcanzar metas, tanto individuales como colectivas, superando los desafíos que puedan surgir. Este valor fomenta un ambiente que aprecia el esfuerzo, la tolerancia a la frustración, la visión a largo plazo y la autodisciplina. Me motiva a establecer metas claras, planificar mi vida y avanzar con determinación, asumiendo mis responsabilidades y enfrentando los obstáculos con resiliencia.

3. Empatía y Respeto: La empatía y el respeto implican cuidarme, cuidar al otro y al mundo, aceptando la diversidad en todas sus formas. Este valor me invita a reconocer y respetar mis propios límites y los de los demás, comprendiendo que existen distintas formas de ver el mundo y valorando la diversidad como una fuente de enriquecimiento mutuo. **La empatía** promueve la solidaridad, la tolerancia y una actitud altruista y compasiva, creando un ambiente de comprensión y crecimiento compartido. **El respeto** permite construir una sociedad en la que cada persona y su entorno son reconocidos por su valor intrínseco, generando un clima propicio para el aprendizaje y la convivencia armoniosa.

4. Optimismo: El optimismo implica mantener una percepción positiva de la realidad, lo que se asocia con una mejor disposición, satisfacción con la vida, resiliencia y autoestima. Este valor se expresa como confianza en la vida y en los procesos, manteniendo una actitud positiva y actuando desde el amor. El optimismo me guía a encontrar sentido en mis proyectos y en las experiencias que atravieso, a vivir con alegría y gratitud, y a crear las condiciones necesarias para alcanzar mis objetivos, inspirando una actitud constructiva ante los desafíos y promoviendo el bienestar personal y comunitario.

Políticas Davincianas

1. **Inclusividad:** La Pedagogía Davinciana es inclusiva. Desde el vínculo con el estudiante, se busca consolidar una práctica cortés, gentil y respetuosa, fomentando, a través del diálogo, la aceptación de sí mismo y de la diversidad de los demás, promoviendo una vida sana en comunidad.
2. **Calidad:** La Pedagogía Davinciana es de calidad. Se enfoca en consolidar una didáctica que garantice la participación activa del estudiante, el aprendizaje a través de la práctica y una diversidad de actividades, orientadas por la evaluación formativa.
3. **Enfoque Curricular (Que cumple):** La Pedagogía Davinciana utiliza los objetivos de aprendizaje establecidos en los programas de asignaturas y niveles del Mineduc para desarrollar y reforzar los sellos y valores presentes en el PEI. La Dirección del colegio tiene la responsabilidad de asegurar su desarrollo, aplicación y evaluación, desde la planificación para la enseñanza hasta su práctica en el aula.
4. **Evaluación Sistemática (Medible):** El colegio considera indispensable practicar la Pedagogía Davinciana como un proceso educativo planificado y evaluado de manera sistemática, garantizando así una mejora continua en los aprendizajes.

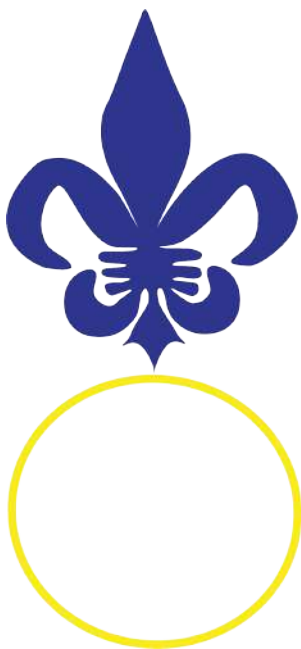


Perfiles

En el Colegio Leonardo Da Vinci, creemos que cada miembro de nuestra comunidad educativa juega un papel fundamental en la construcción de un entorno que promueva el desarrollo integral y el bienestar colectivo. Los perfiles del estudiante, de los profesionales y de los demás integrantes de nuestra comunidad representan manifestaciones deseables de su conducta y compromiso. A través del desarrollo de nuestro Proyecto Educativo Institucional (PEI), se espera que estas características se fortalezcan y se reflejen en beneficio de los aprendizajes y del crecimiento integral de todos sus miembros.

El integrante de la comunidad Davinciana es una persona que busca ser consciente de los diferentes elementos que conforman su personalidad, cultivando cada uno de ellos para enriquecer sus conocimientos y acciones. Aspira a su propia transformación, guiada por los valores y principios Davincianos, que se traducen en un trato respetuoso consigo mismo, con sus pares y con su entorno social y ambiental.

Este enfoque refuerza nuestra misión de formar una comunidad basada en el desarrollo humano integral, la conexión con un propósito de vida y el compromiso con un futuro sostenible y ético.



Perfil del Estudiante Davinciano

El modelo de la **Pedagogía Davinciana** se basa en el desarrollo equilibrado de cuatro sellos esenciales: **emocional, social y ético, cognitivo y físico**. Estos sellos construyen las bases de una formación integral, donde el estudiante cultiva competencias y habilidades que lo orientan hacia el **crecimiento personal, la coherencia interna y la conexión con un propósito trascendente**.

Cada sello educativo se fortalece a través de **valores y principios** que generan **aprendizajes clave**. Estos aprendizajes, a su vez, se traducen en **conductas observables** que reflejan la internalización de dichos valores en la vida del estudiante.

El **estudiante Davinciano** es un ser humano en constante evolución, que integra de manera equilibrada sus dimensiones **emocional, cognitiva, social y física**. A través de la Pedagogía Davinciana, el estudiante se convierte en un individuo íntegro, consciente de sí mismo, su entorno y su propósito en la vida.

A continuación, se presenta el **Perfil del Estudiante Davinciano**:

1. Desarrollo Emocional

El estudiante Davinciano desarrolla su **autoconciencia emocional**, fortaleciendo su capacidad de **reconocer, gestionar y expresar sus emociones** de manera saludable.

Valores trabajados: Honestidad, confianza, empatía.

Aprendizajes clave:

- **Identificar y gestionar sus emociones de forma saludable**, desarrollando su potencial de manera integral para proyectar su futuro con éxito.
- **Desarrollar una voluntad vigorosa**, combinando autonomía con habilidades socioemocionales y cognitivas.
- **Comprender cómo sus emociones impactan sus decisiones y relaciones**, promoviendo el equilibrio personal.

Conductas esperadas:

- **Autoconciencia emocional:** Expresa sus emociones con respeto y claridad.
- **Capacidad de autorregulación emocional:** Practica la autorreflexión y el autocuidado emocional.
- **Capacidad de reflexión:** Analiza sus experiencias para aprender de ellas.
- **Flexibilidad emocional:** Demuestra empatía y apertura hacia los demás en diversos contextos.

2. Desarrollo Cognitivo

El estudiante Davinciano cultiva una **mentalidad de aprendizaje**, explorando su creatividad, pensamiento crítico y habilidades de autogestión.

Valores trabajados: Optimismo, curiosidad, creatividad.

Aprendizajes clave:

- Mantiene una **actitud alegre, responsable y activa en el proceso educativo**.
- Aprende de manera **autónoma y reflexiva**, integrando el error como parte del crecimiento.
- **Cuida el colegio y el medio ambiente**, aplicando el pensamiento crítico en la resolución de problemas.
- **Desarrolla hábitos de autoevaluación y mejora continua**, identificando oportunidades de aprendizaje.

Conductas esperadas:

- **Capacidad de pensamiento lógico:** Analiza información y toma decisiones fundamentadas.
- **Capacidad de resolución de problemas:** Explora ideas y emociones a través del juego y la creatividad.
- **Autogestión cognitiva:** Aplica herramientas de planificación y organización del aprendizaje.
- **Integración de conocimientos en contextos reales:** Participa activamente en proyectos interdisciplinarios.

3. Desarrollo Social y Ético

El estudiante Davinciano comprende su **interdependencia con la comunidad y el entorno**, desarrollando una conciencia social y ética.

Valores trabajados: Respeto, empatía, responsabilidad.

Aprendizajes clave:

- **Desarrolla un sentido de pertenencia y comunidad**, entendiendo su rol en el bienestar colectivo.
- **Practica el diálogo y la escucha activa**, fortaleciendo sus relaciones interpersonales.
- **Reconoce el impacto de sus acciones en la comunidad**, cultivando un trato de aprecio y respeto hacia los demás.

Conductas esperadas:

- **Conciencia de las relaciones interpersonales:** Demuestra respeto y cuidado en sus interacciones diarias.
- **Aceptación de la diversidad:** Valora y respeta las diferencias individuales y organizacionales.
- **Participación activa en la comunidad:** Se involucra en proyectos de impacto social.
- **Capacidad de alcanzar acuerdos:** Ejerce un liderazgo positivo en su entorno escolar y familiar.

4. Desarrollo Físico

El estudiante Davinciano **se relaciona de manera consciente con su cuerpo y su entorno**, fomentando hábitos saludables, disciplina y autocuidado.

Valores trabajados: Perseverancia, responsabilidad, bienestar.

Aprendizajes clave:

- **Se siente orgulloso de ser parte del colegio y de sus logros**, promoviendo el cuidado del entorno natural y comprendiendo su rol en la sostenibilidad.
- **Cumple con las normas del manual de convivencia**, demostrando compromiso con su educación, evaluaciones y responsabilidades.
- **Aprecia el esfuerzo y la perseverancia** como herramientas para alcanzar sus metas personales y académicas.
- **Desarrolla conciencia sobre su propio cuerpo y su salud**, promoviendo el autocuidado y el equilibrio físico y mental.

Conductas esperadas:

- **Conciencia de su propio cuerpo y su salud:** Escucha las necesidades de su cuerpo y responde a ellas con hábitos saludables.
- **Propiocepción y control corporal:** Desarrolla habilidades para percibir y regular su postura, movimiento y coordinación.
- **Convivencia saludable:** Expresa confianza en su cuerpo y su identidad, promoviendo una relación sana consigo mismo y con los demás.
- **Disciplina y constancia:** Mantiene rutinas saludables, asegurando un equilibrio entre actividad física, descanso y alimentación.

Principios Claves para el Estudiante Davinciano del Siglo XXI

Además del desarrollo armónico de cada sello, creemos crucial que nuestros estudiantes integren dos entendimientos fundamentales para enfrentar los desafíos del siglo XXI:

1.- **Somos parte del ecosistema Tierra:** La educación debe formar estudiantes con una **conciencia ecológica profunda**, entendiendo que la vida humana es interdependiente con el entorno

2.- **Aprendizaje Basado en Proyectos y Tecnología:** Para resolver los desafíos del mundo moderno, es esencial que los estudiantes desarrollen **habilidades de investigación, innovación y resolución de problemas** mediante metodologías activas de aprendizaje.

A continuación, presentamos cómo estos principios se traducen en valores, aprendizajes clave y conductas esperadas:

5.- Conciencia Medioambiental

El estudiante Davinciano comprende que es **parte del ecosistema Tierra** y que su bienestar está directamente relacionado con el **equilibrio natural**. Cultiva el **respeto y la responsabilidad** hacia la naturaleza, integrando **hábitos sostenibles** en su vida diaria.

Valores trabajados: Honestidad, optimismo, respeto, empatía, perseverancia.

Aprendizajes clave:

- **Emocional:** Desarrolla un **vínculo afectivo con la naturaleza**, participando en **proyectos comunitarios** y sintiendo **satisfacción** al contribuir con el medioambiente. **Conductas esperadas:**
 1. Sentir **gratitud y afecto** hacia la naturaleza.
 2. Experimentar **satisfacción** al trabajar en equipo para el cuidado ambiental.
 3. Reflexionar sobre el **impacto emocional** de sus acciones en el medioambiente y su comunidad.
 4. Cultivar un **sentido de propósito y compromiso** emocional hacia el cuidado del planeta.

- **Cognitivo:** Reconoce su **pertenencia al planeta**, desarrolla **hábitos responsables** y comprende la **responsabilidad local y global** en la protección del entorno. **Conductas esperadas:**
 1. Reconocer y cuidar su **entorno cercano**.
 2. Practicar **hábitos de cuidado ambiental** en casa y en la escuela.
 3. Reflexionar sobre el **impacto de sus hábitos** y fomentar el cambio en su comunidad.
 4. Liderar **iniciativas ambientales** con un enfoque global.
- **Social y ético:** Entiende la **interconexión global** de los problemas ambientales, valora el **impacto de sus acciones** en la comunidad y estudia el rol de otros seres vivos en el **equilibrio ecológico**. **Conductas esperadas:**
 1. Mostrar **aprecio y cuidado** hacia los demás y la naturaleza.
 2. Participar en **acciones colectivas** de cuidado ambiental con respeto y cooperación.
 3. Promover el **respeto y la empatía** en proyectos ambientales y comunitarios.
 4. Liderar **iniciativas inclusivas** que fomenten un sentido social y ético hacia el medioambiente.
- **Físico:** Integra los principios de las **3R (Reducir, Reutilizar, Reciclar)**, los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)** y la **gestión ambiental (ESG)** como herramientas para una vida sostenible. **Conductas esperadas:**
 1. Tomar **conciencia del impacto** de sus acciones y demostrar perseverancia a través de **indicadores medibles**.

6. Aprendizaje Basado en Proyectos y Tecnología

El estudiante Davinciano desarrolla **habilidades para la resolución de problemas**, integrando la **tecnología y la innovación** como herramientas clave para enfrentar los **desafíos del presente y del futuro**.

Valores trabajados: Honestidad, optimismo, respeto, empatía.

Aprendizajes clave:

- **Emocional:** Aprende a **innovar y desarrollar soluciones creativas** mediante el **emprendimiento, la mejora continua y la aplicación en casos reales**.

Conductas esperadas:

1. Explorar **ideas y emociones** a través del juego creativo.
 2. Colaborar **creativamente** para resolver problemas sencillos.
 3. Innovar y **perfeccionar ideas propias** a través de la reflexión y el aprendizaje del error.
 4. Liderar **proyectos de innovación** con propósito y calidad.
- **Cognitivo:** Desarrolla habilidades para **trabajar por proyectos, liderar equipos, gestionar recursos y resolver problemas complejos. Conductas esperadas:**
 1. Participar activamente en **actividades grupales sencillas** para cuidar su entorno cercano.
 2. Colaborar en **proyectos grupales** resolviendo problemas concretos relacionados con su entorno.
 3. Liderar y organizar equipos para ejecutar proyectos que **promuevan soluciones creativas.**
 4. Diseñar y ejecutar **proyectos multidimensionales** con un enfoque en **liderazgo y sostenibilidad.**
 - **Social y ético:** Comprende la importancia de la **autogestión, la autoevaluación dentro de grupos de trabajo y la colaboración interdisciplinaria.**

Conductas esperadas:

1. Practicar el **respeto y la empatía** en actividades grupales sencillas.
 2. Colaborar en proyectos que fomenten la **inclusión y el sentido de propósito colectivo.**
 3. Gestionar y reflexionar sobre **proyectos interdisciplinarios** con impacto social.
 4. Liderar y facilitar **procesos colaborativos** para alcanzar un propósito superior.
- **Físico:** Comprende la importancia de la **medición de impacto** y la evaluación de métricas y resultados. **Conductas esperadas:**
 1. Tomar **conciencia del impacto** que tienen sus acciones y demostrar perseverancia a través de **indicadores medibles.**

El **Perfil del Estudiante Davinciano** no solo busca formar individuos íntegros en sus dimensiones **emocionales, cognitivas, sociales y físicas**, sino que también asegura que los estudiantes estén **preparados para el mundo del siglo XXI**. La **conciencia medioambiental y el aprendizaje basado en proyectos** son fundamentales para formar ciudadanos **conscientes, innovadores y comprometidos con la construcción de un futuro sostenible y tecnológicamente avanzado**.

Perfil del Equipo Directivo Davinciano

En el Colegio Leonardo Da Vinci, el equipo directivo desempeña un papel fundamental en la concreción del Proyecto Educativo Institucional (PEI), asegurando que los valores y principios de la Pedagogía Davinciana se materialicen en acciones concretas para el desarrollo integral de la comunidad escolar. Como líderes y referentes, los directivos fomentan un entorno de aprendizaje que promueve la formación de individuos íntegros, críticos y comprometidos con su entorno y con su propio desarrollo.

Principales Características del Equipo Directivo Davinciano:

- **Liderazgo inspirador y ético:** Ejercen un liderazgo basado en la integridad, el respeto y la equidad, impulsando una cultura organizacional centrada en la formación de seres humanos plenos y conscientes.
- **Gestores del aprendizaje integral:** Promueven un enfoque pedagógico que favorece el desarrollo equilibrado de las dimensiones emocional, cognitiva, social y física del estudiante.
- **Innovación y mejora continua:** Se mantienen en constante búsqueda de estrategias educativas innovadoras que respondan a los desafíos del siglo XXI, como la conciencia medioambiental y el aprendizaje basado en proyectos.
- **Creadores de comunidad:** Generan redes de colaboración dentro y fuera del colegio, fortaleciendo el sentido de pertenencia y la participación activa de todos los actores educativos.
- **Modelo de vida Davinciano:** Son referentes en la aplicación de los valores promovidos por el colegio, asegurando la coherencia entre el discurso institucional y la práctica cotidiana.

Perfil del Docente Davinciano

El docente Davinciano es un facilitador del aprendizaje que, además de transmitir conocimientos, acompaña el desarrollo integral de sus estudiantes. Su misión es guiar el proceso educativo con una visión holística, asegurando que cada estudiante fortalezca su autoconocimiento, sus habilidades cognitivas, su compromiso social y su bienestar físico.

Principales Características del Docente Davinciano:

- **Promotor del autoconocimiento y la gestión emocional:** Ayuda a los estudiantes a reconocer, comprender y gestionar sus emociones, impulsando su crecimiento personal y equilibrio interno.
- **Facilitador del aprendizaje crítico y creativo:** Incentiva el pensamiento analítico, la resolución de problemas y la creatividad, preparando a los estudiantes para enfrentar desafíos del mundo real.
- **Modelo de vida integral:** Fomenta hábitos saludables, la autodisciplina y la armonía entre el cuerpo y la mente.
- **Educador en valores y convivencia:** Refuerza la importancia del respeto, la empatía y la responsabilidad en la comunidad escolar, favoreciendo un entorno inclusivo y colaborativo.
- **Adaptabilidad y compromiso con la innovación:** Se mantiene en constante formación para actualizar sus metodologías y herramientas pedagógicas.

Perfil del Asistente de la Educación Davinciano

Los asistentes de la educación desempeñan un rol clave en la implementación del PEI, proporcionando apoyo en la gestión escolar y el bienestar de los estudiantes. Son facilitadores del ambiente de aprendizaje y garantes del orden, la seguridad y la convivencia dentro del colegio.

Principales Características del Asistente Davinciano:

- **Colaborador activo en la formación integral:** Acompaña a los estudiantes en su desarrollo emocional, social y académico.
- **Modelo de respeto y servicio:** Mantiene un trato cordial y empático con estudiantes, docentes y familias.
- **Proactividad y organización:** Gestiona con eficiencia sus funciones para contribuir a un ambiente educativo armonioso.
- **Facilitador del aprendizaje socioemocional:** Apoya la regulación emocional de los estudiantes y la resolución pacífica de conflictos.
- **Compromiso con el PEI:** Participa activamente en la promoción de los valores y principios del colegio.

Perfil del Apoderado Davinciano

El apoderado Davinciano es un socio clave en el proceso educativo de su hijo o hija, asumiendo un rol activo en la comunidad escolar y contribuyendo a la formación de un entorno familiar alineado con los principios del PEI.

Principales Características del Apoderado Davinciano:

- **Compromiso con la visión Davinciana:** Se involucra en la educación de su hijo(a) y en las iniciativas del colegio.
- **Modelo de valores en el hogar:** Refuerza en casa los principios de respeto, empatía, responsabilidad y compromiso social.
- **Acompañamiento activo:** Participa en reuniones, actividades y procesos educativos que fortalezcan el aprendizaje de su hijo(a).
- **Fomento de hábitos saludables y de aprendizaje:** Promueve rutinas de estudio, disciplina y bienestar integral en su hogar.
- **Aliado del colegio en la formación de ciudadanos responsables:** Colabora en la formación de estudiantes comprometidos con su comunidad y el medioambiente.

Un Futuro Inspirado en el Legado de Leonardo Da Vinci

El Proyecto Educativo Institucional del Colegio Leonardo Da Vinci refleja nuestro compromiso con la formación de seres humanos íntegros, inspirados por los valores universales y el espíritu del Renacimiento. Este documento no solo es una guía para nuestras prácticas pedagógicas, sino también una invitación a toda la comunidad Davinciana a participar activamente en la construcción de un espacio educativo que promueva el desarrollo integral, la creatividad y la conexión con un propósito trascendente.

Cada estudiante, docente, asistente, apoderado y directivo es una pieza clave en esta misión. Juntos, trabajamos para formar una comunidad comprometida con la autorrealización, el respeto mutuo y la sostenibilidad planetaria, valores que reflejan el legado de Leonardo Da Vinci y su visión de la humanidad como un potencial infinito por descubrir.

El PEI no es un destino, sino un camino en constante evolución. Este documento está diseñado para guiar nuestras acciones, pero también para ser revisado, enriquecido y adaptado a los desafíos de un mundo cambiante. Así, reafirmamos nuestro compromiso de seguir aprendiendo, innovando y creciendo como comunidad educativa.

Cerramos este documento con la certeza de que, al trabajar juntos y al mantenernos fieles a nuestros principios, estamos construyendo un futuro en el que cada miembro de nuestra comunidad pueda florecer como un ser humano pleno, consciente y responsable, preparado para transformar su entorno y aportar al bienestar colectivo.

La educación es el camino hacia la luz, y juntos, somos los faroles que iluminan el camino.

