



CUENTA PÚBLICA
GESTIÓN 2023

ÍNDICE

- I. Identificación del Establecimiento Educacional.
- II. Introducción
- III. Equipos de Trabajo
- IV. Cuadro de jefes de Departamentos
- V. Cuadro de Cursos, Profesores jefes y Cantidad de Estudiantes
- VI. Cuadro de Estudiantes Prioritarios y Preferentes
- VII. Área Académica - Plan De Enseñanza Aprendizaje
- VIII. Plan de mejoramiento Educativo (PME)
- IX. Área de Convivencia Escolar
- X. Programa de Integración Escolar (PIE)
- XI. Aportes Ministeriales
- XII. Área Tecnología de la Información (TI)
- XIII. Centro de Estudiantes (CEE)
- XIV. Centro General de Padres y Apoderados (CGPA)
- XV. Área de Recursos Humanos
- XVI. Área de Recursos Financieros

I. IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO ESCOLAR

| | |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre de establecimiento: | Colegio Leonardo Da Vinci |
| Ciudad: | Rancagua |
| Dirección: | Av. Provincial 2770 |
| RBD: | 40006-8 |
| Sostenedor: | Corporación Educacional Orígenes |
| Directora: | Sra. Verónica Maturana Salas |
| Niveles: | De Primer Nivel de Transición a Octavo Básico |
| Índice de Vulnerabilidad: | 66% según la prioridad de JUNAEB |
| Prioritarios y Preferentes | 57% prioritarios y 35,8 % preferentes a marzo de 2023 (92,8% sumando ambos) |

| |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MISIÓN |
| “Proponemos una comunidad de aprendizaje que, mediante la práctica de la Pedagogía Davinciana, conduzca al estudiante hacia la plenitud humana; entregándole herramientas, habilidades y competencias para encontrar su propio sentido de vida, potenciándolo para enfrentar los desafíos venideros de manera efectiva y ética.” |
| VISIÓN |
| “Queremos ser referentes en la región por la entrega de un modelo pedagógico que potencie la educación de personas con un claro sentido de vida.” |
| SELLOS |
| Sello emocional, sello social, sello académico, sello físico. |
| VALORES |
| Respeto, Honestidad, Optimismo, Perseverancia y Empatía |
| NUESTRA MÍSTICA |
| “Educar para el encuentro con el propio sentido de vida” |

II. INTRODUCCIÓN

INTRODUCCIÓN

Después de los años de pandemia, de a poco hemos ido retomando la normalidad en el proceso escolar, el año 2023, fue un año que marcó un hito significativo en la trayectoria de nuestra institución educativa, hemos sido testigos de un extraordinario esfuerzo colectivo, una gran dedicación y un enorme compromiso hacia la excelencia educativa y el bienestar integral de nuestros estudiantes.

El año 2023 no solo representó un retorno a la normalidad en los procesos escolares tras desafíos sin precedentes, sino también una oportunidad para reafirmar nuestro compromiso con la mística que nos define: "Educar para el encuentro con el propio sentido de vida". En el corazón de esta misión se encuentran los valores fundamentales que nos guían: el respeto, optimismo, honestidad, perseverancia, empatía y la búsqueda constante de la verdad y el conocimiento.

Durante este año, hemos trabajado arduamente para promover el desarrollo integral de nuestros estudiantes, proporcionándoles no solo una educación académica de calidad, sino también las herramientas necesarias para su crecimiento personal, social y emocional. Nos enorgullece ver cómo cada uno de ellos ha avanzado y florecido, abrazando nuevos desafíos, superando obstáculos y descubriendo su propio potencial.

Además, este año también se ha logrado una estrecha colaboración y coordinación entre todos los estamentos de nuestra comunidad educativa. Desde el equipo docente hasta el personal administrativo, desde los padres y apoderados hasta nuestros estudiantes, todos han contribuido de manera invaluable al éxito de nuestras iniciativas y proyectos.

En esta cuenta pública, no solo daremos cuenta de los logros alcanzados y los desafíos enfrentados, sino también celebraremos el espíritu de unidad, colaboración y dedicación que define a nuestra comunidad educativa. Es un momento para reflexionar sobre nuestros avances, reconocer nuestras fortalezas y oportunidades de mejora, siempre guiados por nuestros valores y nuestra misión compartida.

En nombre de toda la comunidad educativa, agradezco sinceramente el compromiso y la contribución de cada uno de ustedes en este viaje de aprendizaje y crecimiento. Juntos, continuaremos construyendo un entorno educativo donde cada estudiante pueda alcanzar su máximo potencial y encontrar el verdadero significado de su vida.

Verónica Maturana Salas
Rectora Colegio Leonardo Da Vinci

III. EQUIPOS DE TRABAJO

Así se conformaron los equipos de trabajo de nuestro colegio durante el periodo 2023, contando con un total de 109 colaboradores:

| EQUIPOS DE TRABAJO | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| EQUIPO PEDAGÓGICO 2023 | EQUIPO PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR PIE 2023 | EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2023 | EQUIPO DE ADMINISTRACIÓN 2023 |
| 1 RECTOR (A) 2 COORDINADOR (A) ACADEMICA 38 DOCENTES 1 COODINADOR (A) PEI 2 PROFESOR VOLANTE 12 ASISTENTES DE AULA 4 DOCENTE DE REEMPLAZO 1 ENCARGADO (A) CRA 2 DOCENTES REFORZAMIENTO | 1 COORDINADOR PIE 10 EDUCADORAS DIFERENCIAL 1 PSICOLOGO 2 FONOAUDIOLO (A) 1 TERAPEUTA OCUPACIONAL 4 TECNICO EN EDUCACION ESPECIAL | 1 COORDINADOR COVE PRIMER CICLO 1 COORDINADOR COVE SEGUNDO CICLO 1 ASISTENTE SOCIAL 5 MONITORES 1 PSICOLOGO 2 RECEPCIONISTAS 2 TENS | 1 ANALISTA CONTABLE 2 ASISTENTE DE GESTION DE PERSONAS 1 ENCARGADA DE GESTION ESCOLAR 1 ASISTENTE RECTORIA 1 COORDINADOR TI 2 SOPORTE TECNICO INF. 6 AUXILIAR DE ASEO |

IV. CUADRO JEFES DEPARTAMENTOS

| | DEPARTAMENTO | NOMBRE DOCENTE |
|---|----------------------------|------------------|
| 1 | LENGUAJE | MARIELA MORIS |
| 2 | MATEMÁTICAS | PAMELA NAVARRO |
| 3 | CIENCIAS | PAOLA FUENZALIDA |
| 4 | HISTORIA | EDUARDO MACÍAS |
| 5 | INGLÉS | ERIKA RAMÍREZ |
| 6 | ARTES- TECNOLOGÍA | CAMILA MAURO |
| 7 | EDUCACIÓN FÍSICA – DEPORTE | MARITZA PÉREZ |
| 8 | EDUCACIÓN PARVULARIA | MARCELA URRRA |

V. CUADRO DE CURSOS

PROFESORES JEFES – CANTIDAD ESTUDIANTES

| NIVEL | A | B | C | D |
|--------------|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|
| PRE – KÍNDER | Liliana Pinilla 34 alumnos | Marcela Urra 32 alumnos | Claudia Álvarez 34 alumnos | |
| KÍNDER | Bárbara Roblero 35 alumnos | Ninoska Barahona 34 alumnos | Amapola Muñoz 34 alumnos | |
| 1° BÁSICO | Daniela Cordero 37 alumnos | Marycarla Henríquez 36 alumnos | Daniela Peñaloza 37 alumnos | |
| 2° BÁSICO | Camila Quintana 37 alumnos | Marcela Garrido 37 alumnos | Karol Arévalo 38 alumnos | |
| 3° BÁSICO | Ana María Henríquez 37 alumnos | Alejandra Muñoz 37 alumnos | María José Carrasco 36 alumnos | |
| 4° BÁSICO | Katalina Vidal 37 alumnos | Pamela Navarro 37 alumnos | Mariela Moris 37 alumnos | |
| 5° BÁSICO | Cristián Figueroa 37 alumnos | Paulina Guzmán 38 alumnos | Paulina Ponce 37 alumnos | |
| 6° BÁSICO | Camila Bravo 37 alumnos | Nathalie Oyarce 37 alumnos | Alejandra Pérez 37 alumnos | |
| 7° BÁSICO | Eduardo Macías 37 alumnos | Paola Fuenzalida 37 alumnos | Erika Ramírez 35 alumnos | Camila Mauro 35 alumnos |
| 8° BÁSICO | Fabián Herrera 36 alumnos | Catalina Pérez 34 alumnos | Maritza Pérez 36 alumnos | |
| TOTAL | | | | 1.119 |

VI. ESTUDIANTES PRIORITARIOS Y PREFERENCIALES SIGE

| | |
|-----------------------------|-------|
| Matrícula Total: | 1.119 |
| Estudiantes Prioritarios: | 57% |
| Estudiantes Preferenciales: | 35,8% |

VII. ÁREA ACADÉMICA – PLAN DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

- **RÉGIMEN:** Para el año 2023 se adoptó un régimen Trimestral.

| RÉGIMEN | INICIO | TÉRMINO |
|-------------------|------------------|-----------------|
| PRIMER TRIMESTRE | 6 DE MARZO | 25 DE MAYO |
| SEGUNDO TRIMESTRE | 29 DE MAYO | 7 DE SEPTIEMBRE |
| TERCER TRIMESTRE | 11 DE SEPTIEMBRE | 18 DE DICIEMBRE |

- **PRIORIZACIÓN CURRICULAR:** De acuerdo a las orientaciones ministeriales se mantiene la priorización curricular para el año 2023, desde 1° a 8° básico, mientras que, en Educación Parvularia este año no rige la priorización curricular, por lo tanto, se abordan todos los Objetivos de Aprendizaje dispuestos en las bases curriculares.
- **PLAN DE ESTUDIO 2023:** Se considera un plan adaptado al 100% de la presencialidad, desarrollando todas las asignaturas del plan de estudios, incluyendo las asignaturas propias del PEI. En cuanto a este último se optó por volver a la naturaleza de la JEC, por lo que, al taller de Educación Medioambiental, se suma el taller Socioemocional y de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP).

| CURRÍCULUM MINISTERIAL | | | | |
|---------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| Asignatura | 1º Y 2º | 3º Y 4º | 5º Y 6º | 7º Y 8º |
| Lenguaje y Comunicación | 8 | 8 | 6 | 6 |
| Matemática | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Historia, Geografía y Cs. Soc. | 3 | 3 | 4 | 4 |
| Artes Visuales | 2 | 2 | 1,5 | 1,5 |
| Música | 2 | 2 | 1,5 | 1,5 |
| Educación Física y Salud | 3 | 4 | 2 | 2 |
| Orientación | 0,5 | 1 | 1 | 1 |
| Tecnología | 0,5 | 1 | 1 | 1 |
| Religión | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Inglés | 2 | | 3 | 3 |
| Ciencias Naturales | 3 | 3 | 4 | 4 |
| Total, horas | 32 | 32 | 32 | 32 |
| JEC | | | | |
| Taller de Proyectos Davincianos | | | 2 | 2 |
| Educación Medio Ambiental | | 2 | 2 | 2 |
| Taller Socioemocional | | 2 | 2 | 2 |
| Inglés | | 2 | | |
| TOTAL HORAS CURSO SEMANAL | 32 | 38 | 38 | 38 |

- **MODALIDAD:** Sistema en jornada 100% presencial, distribuyéndose de la siguiente manera:

| | |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Educación Parvularia – Jornada de mañana | Ingreso: 7:45 a 8:00 Salida: 12:30 |
| Educación Parvularia – Jornada de tarde | Ingreso: 13:15 a 13:30 Salida: 18:00 |
| 1° y 2° Básicos | Ingreso: 8:00 Salida: 13:00, excepto los jueves que salena las 15:00 |
| 3° y 4° Básicos | Ingreso: 8:00 Salida: 15:00 |
| 5° y 6° Básicos | Ingreso: 8:00 Salida: 15:00 |
| 7° y 8° Básicos | Ingreso: 8:00 Salida: 15:00 |

- **PLAN PEDAGÓGICO:** El plan pedagógico para el año 2023 comprende las siguientes estrategias educativas:

| | |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aplicación del Diagnóstico Integral de Aprendizaje | A través del Diagnóstico Integral (DIA) que desarrolla la Agencia de la Calidad se levantará la evidencia del estado socioemocional de los estudiantes y de sus aprendizajes. En relación a esta evidencia se desarrollan las estrategias pedagógicas a implementar. |
| Aplicación de Evaluación del Dominio Lector | Esta evaluación se aplica a todos los estudiantes del establecimiento para medir la calidad de la lectura oral y la fluidez. Con esta información se implementan planes de reforzamiento, apuntando a disminuir la cantidad de estudiantes que se encuentran en la categoría “no lector”, además se implementa la práctica de la lectura coral para mejorar la fluidez en todos los cursos del establecimiento. |
| Reforzamientos | A partir de la información del 2022 y el proceso de diagnóstico inicial, se identifican a los estudiantes que necesitan apoyo en aprendizajes fundamentales para abordar los OA del nivel, en las asignaturas de Lenguaje y Matemáticas. Los reforzamientos del año 2023 son focalizados, dinámicos e intensivos, pues buscan nivelar y reforzar aprendizajes fundamentales para la progresión de habilidades. |
| Salidas Pedagógicas | El 2023 se implementa el Plan de salidas pedagógicas, el cual otorga a todos los estudiantes la posibilidad de participar en una salida educativa. Los destinos son: NT1 y 2: Aeródromo de Rancagua. 1° básico: Arca del Pequén. 2° básico: Buin Zoo. 3° básico: Kidzania. 4° básico: Artequin. |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>5° básico: Laberinto de San Fernando.</p> <p>6° básico: MIM.</p> <p>7° básico: Parque Quinta Normal.</p> <p>8° básico: Recorrido histórico en Santiago.</p> |
| Nuevos Talleres JEC | <p>Volviendo a la naturaleza de la JEC, cuyo objetivo es vincular actividades directamente con nuestro PEI, y así, entregar a nuestros estudiantes herramientas para “Encontrar el propio sentido de su vida”, se implementan los siguientes talleres:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Taller de Proyectos Davincianos (ABP): Busca desarrollar conocimientos y habilidades del siglo XXI, trabajando a partir de proyectos en donde los estudiantes investigan en torno a un problema, desafío o pregunta compleja que sea auténtica y motivadora, siendo ellos los verdaderos protagonistas de su aprendizaje. . Taller Socioemocional: Pretende generar en los estudiantes competencias para lograr el autoconocimiento, comprender y autorregular las emociones y su expresión, empatizar con los demás, construir y mantener relaciones positivas, tomar responsablemente sus decisiones y manejar de manera efectiva situaciones desafiantes. <p>Y se continúa con el Taller de Educación Medioambiental EMA, cuyo objetivo es tomar conciencia del cuidado y protección del medio ambiente.</p> |
| Acompañamiento de la planificación de la enseñanza y su implementación en el aula. | <p>Con el propósito de monitorear la calidad de la preparación de la enseñanza y su implementación en el aula, los coordinadores académicos realizan un seguimiento mensual de las planificaciones, otorgando retroalimentaciones para la mejora de las mismas. Esto impacta directamente en la calidad de los aprendizajes desarrollados en el aula, pues de manera trimestral, los docentes son acompañados para observar la implementación de las planificaciones y determinar focos de mejora de sus prácticas.</p> |
| Gestión de Reemplazos | <p>A raíz de la experiencia del año anterior, se gestionó la incorporación de un docente volante que pudiese acudir al aula ante reemplazos emergente, esto permitirá aprovechar el tiempo de clases en aprendizajes, disciplinares y/o formativos, sin perder la continuidad del proceso educativo.</p> |

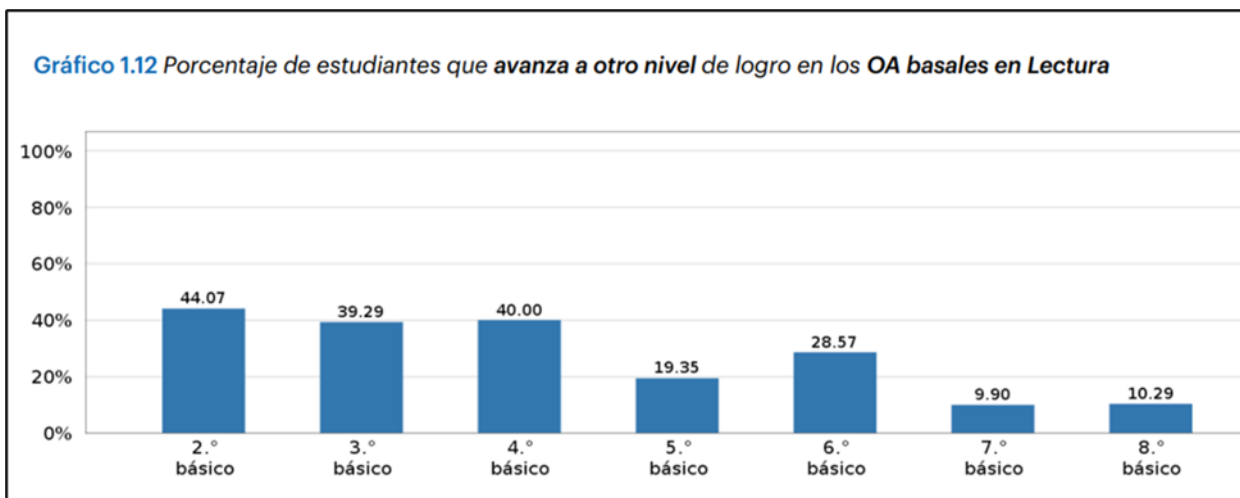
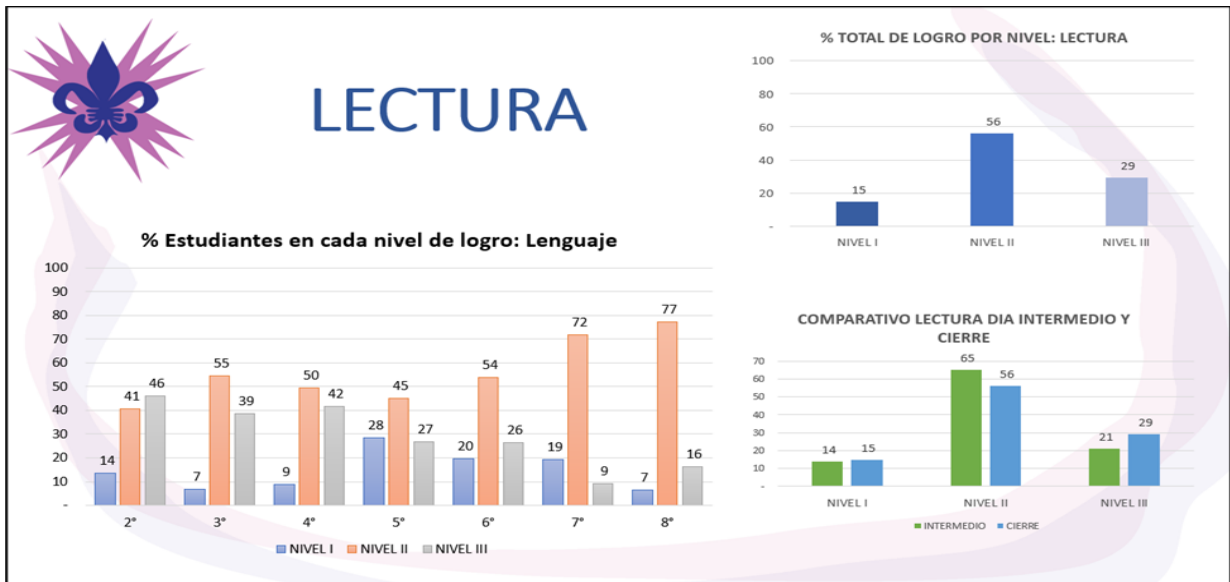
RESULTADOS PRUEBAS DIA 2023

Los resultados del Diagnóstico Integral de Aprendizaje, contemplaron 3 niveles de logro:

- Nivel I: Estudiantes que NO logran alcanzar los aprendizajes mínimos de los OA basales del área evaluada.
- Nivel II: Estudiantes que logran alcanzar parcialmente los OA basales del área evaluada.
- Nivel III: Estudiantes que logran alcanzar satisfactoriamente los OA basales del área evaluada.

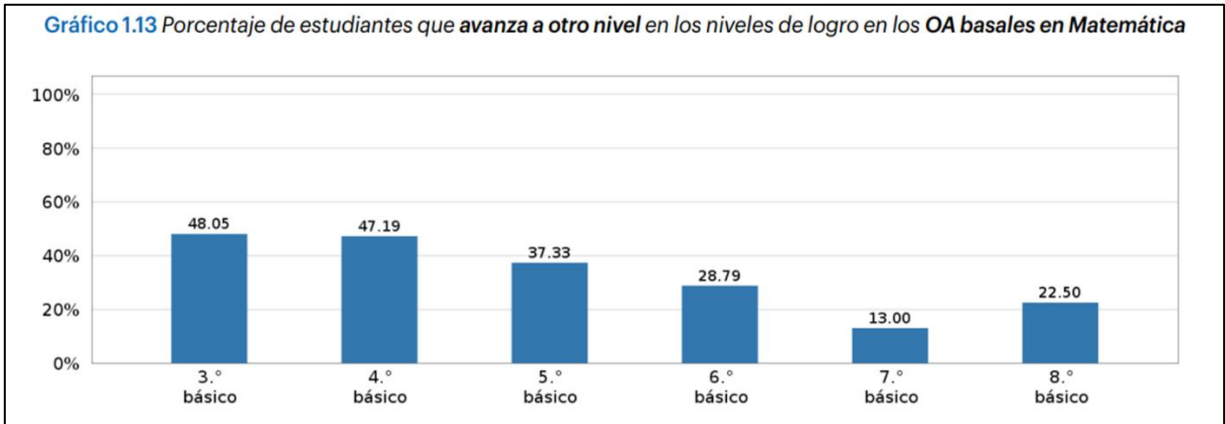
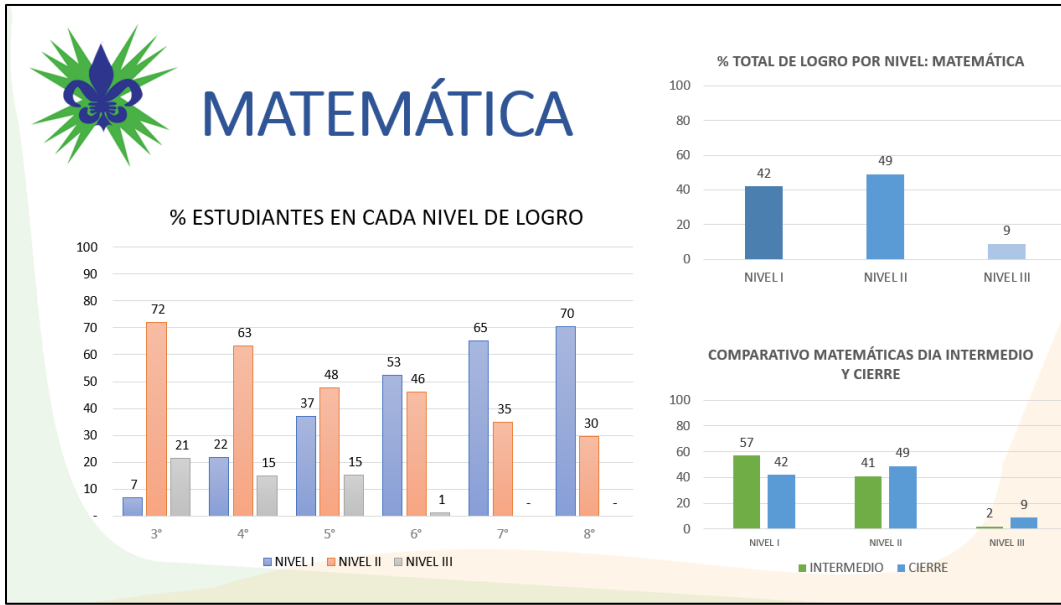
LECTURA

Al realizar un comparativo de los resultados en lectura, se observa que los estudiantes se concentran mayoritariamente en el nivel II, además, todos los niveles educativos logran avanzar a otro en los OA basales.



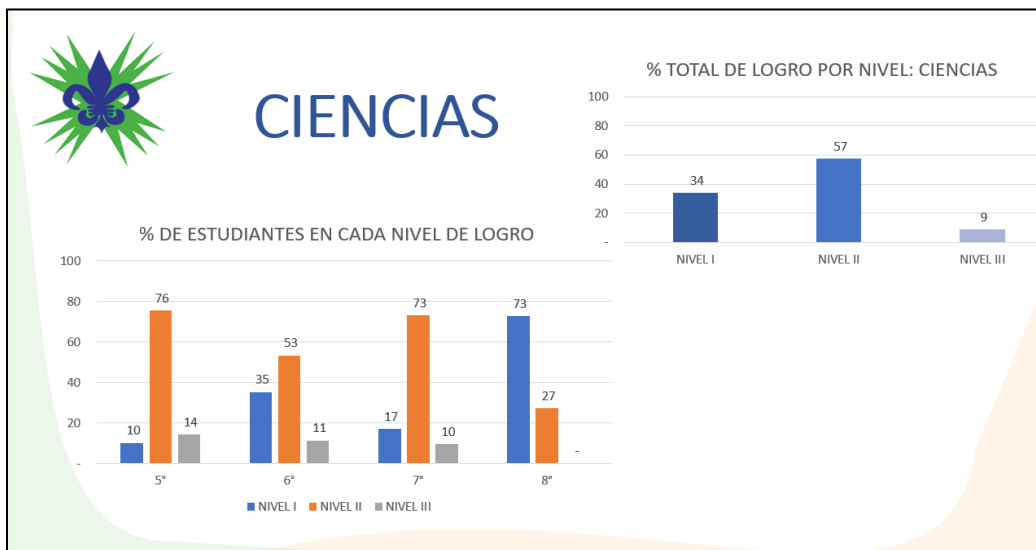
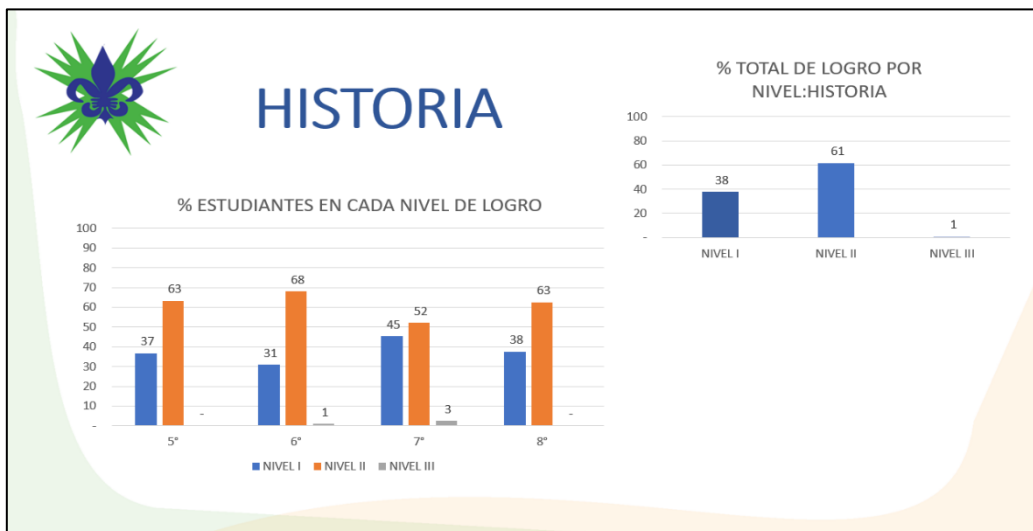
MATEMÁTICAS

En matemáticas, los estudiantes se concentran en el nivel II, no obstante, un gran número de ellos permanece en el nivel I, debiendo concentrar las acciones de mejora en estos resultados. Si bien los resultados mejoran entre las mediciones del diagnóstico intermedio y de cierre, pocos estudiantes logran el nivel III.



HISTORIA Y CIENCIAS

Los resultados en estas asignaturas ubican a nuestros estudiantes en el nivel II, con un gran número en el nivel I. Estas evaluaciones solo se rindieron una vez en el año, por lo tanto, no hay medio de comparación entre el estado inicial de sus aprendizajes. Sin embargo, los esfuerzos se deben concentrar en monitorear más las prácticas pedagógicas de estas asignaturas para verificar el nivel de logro en la calidad de los aprendizajes.

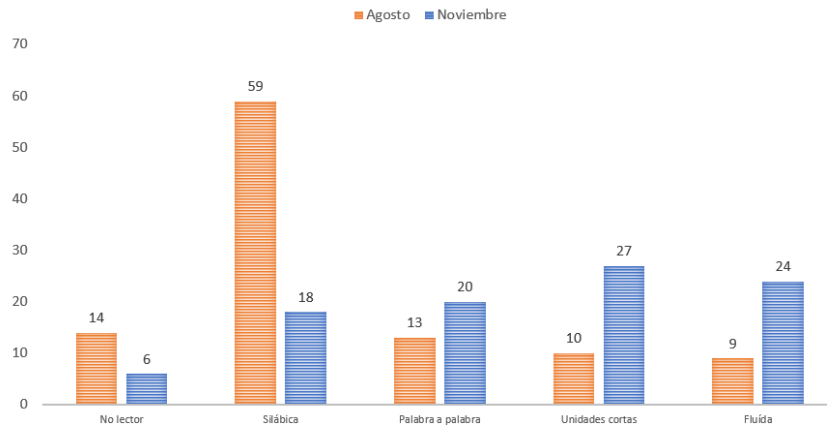


DOMINIO LECTOR

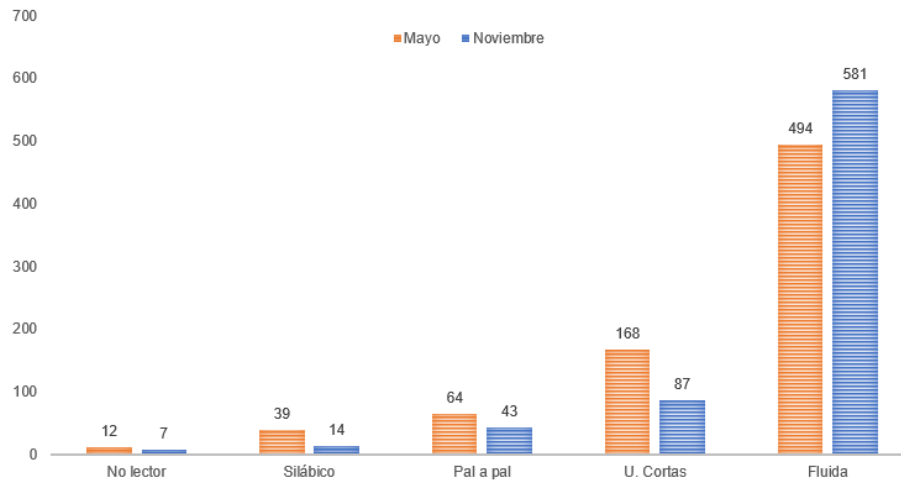
Los resultados de la toma institucional del dominio lector han arrojado resultados favorables en la calidad de la lectura oral y la fluidez de nuestros estudiantes:

Al culminar el año escolar, en primer básico quedaron 6 estudiantes no lectores, mientras que ente 2° y 8° básico, 7 estudiantes, los cuales el próximo año serán acompañados por el Plan de Adquisición de la lectoescritura desarrollado por PIE.

COMPARATIVO CALIDAD DE LECTURA AGOSTO-NOVIEMBRE



COMPARATIVO MEDICIÓN MAYO NOVIEMBRE



PROMEDIOS POR ASIGNATURA Y % DE LOGRO ESTUDIANTES DESDE 1° a 8° AÑO BÁSICO

El promedio institucional de notas es un 6,4. El detalle de esta cifra se observa a continuación:

| | | |
|--------------------|------------------------------------------------|------|
| Lenguaje: | PROMEDIO POR ASIGNATURA: | 5,9 |
| | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES EN LOGRADO | 63,1 |
| | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MEDIANAMENTE LOGRADO | 33,5 |
| | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES EN ESPERA DE LOGRO | 3,1 |
| Inglés | PROMEDIO POR ASIGNATURA: | 6,1 |
| | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES EN LOGRADO | 66,2 |
| | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MEDIANAMENTE LOGRADO | 27,4 |
| | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES EN ESPERA DE LOGRO | 5,5 |
| Matemática | PROMEDIO POR ASIGNATURA: | 5,8 |
| | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES EN LOGRADO | 46,6 |
| | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MEDIANAMENTE LOGRADO | 39,2 |
| | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES EN ESPERA DE LOGRO | 13,2 |
| Ciencias Naturales | PROMEDIO POR ASIGNATURA: | 6,2 |
| | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES EN LOGRADO | 70,9 |
| | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MEDIANAMENTE LOGRADO | 25,2 |
| | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES EN ESPERA DE LOGRO | 3,8 |
| Historia | PROMEDIO POR ASIGNATURA: | 6,0 |
| | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES EN LOGRADO | 54,5 |
| | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MEDIANAMENTE LOGRADO | 35 |
| | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES EN ESPERA DE LOGRO | 9,6 |
| Tecnología | PROMEDIO POR ASIGNATURA: | 6,6 |
| | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES EN LOGRADO | 87,7 |
| | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MEDIANAMENTE LOGRADO | 9,8 |

| | | |
|------------------|------------------------------------------------|------|
| | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES EN ESPERA DE LOGRO | 1,8 |
| Artes visuales | PROMEDIO POR ASIGNATURA: | 6,6 |
| | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES EN LOGRADO | 82 |
| | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MEDIANAMENTE LOGRADO | 12,4 |
| | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES EN ESPERA DE LOGRO | 5,2 |
| Artes musicales | PROMEDIO POR ASIGNATURA: | 6,7 |
| | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES EN LOGRADO | 89,2 |
| | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MEDIANAMENTE LOGRADO | 7,9 |
| | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES EN ESPERA DE LOGRO | 2,2 |
| Educación física | PROMEDIO POR ASIGNATURA: | 6,9 |
| | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES EN LOGRADO | 95 |
| | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MEDIANAMENTE LOGRADO | 4,7 |
| | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES EN ESPERA DE LOGRO | 0,3 |

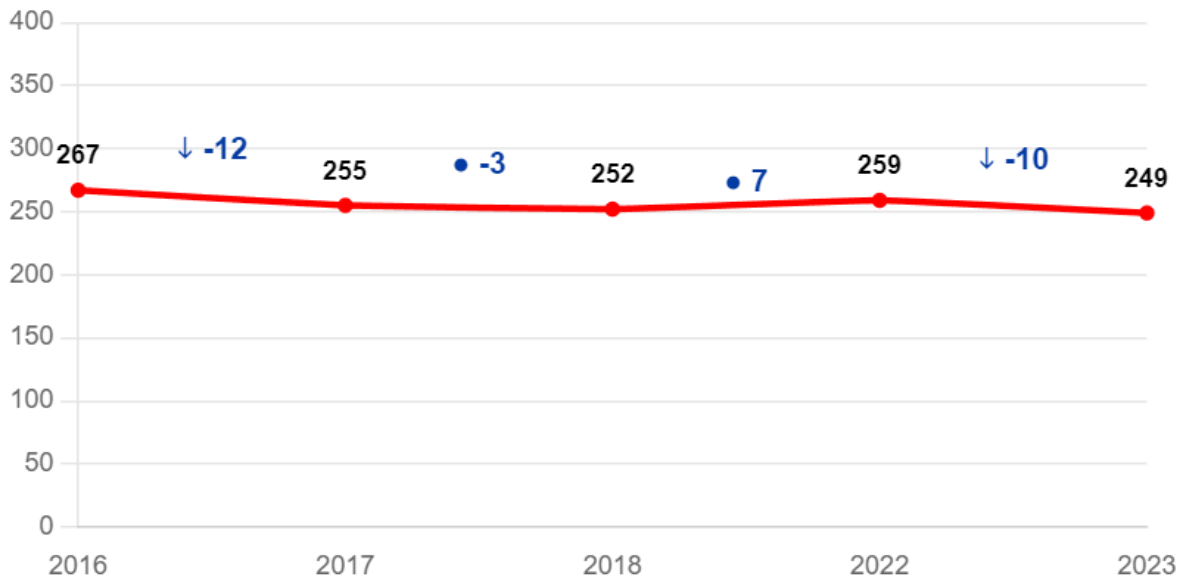
CUADRO DE ESTUDIANTES REPITENTES

El 2023, repitieron de curso 3 estudiantes, lo que corresponde al 0,3% de la matrícula.

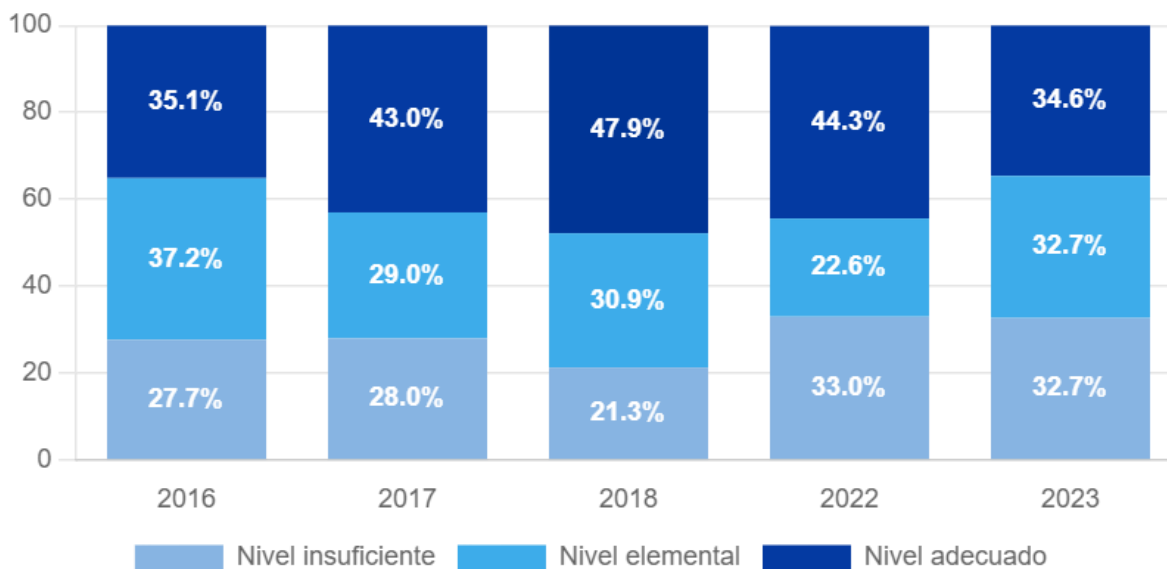
| AÑO | CANTIDAD DE ESTUDIANTES |
|------|-------------------------|
| 2017 | 14 ESTUDIANTES |
| 2018 | 10 ESTUDIANTES |
| 2019 | 9 ESTUDIANTES |
| 2020 | 2 ESTUDIANTES |
| 2021 | 3 ESTUDIANTES |
| 2022 | 2 ESTUDIANTES |
| 2023 | 3 ESTUDIANTES |

RESULTADOS SIMCE 4° BÁSICO 2023

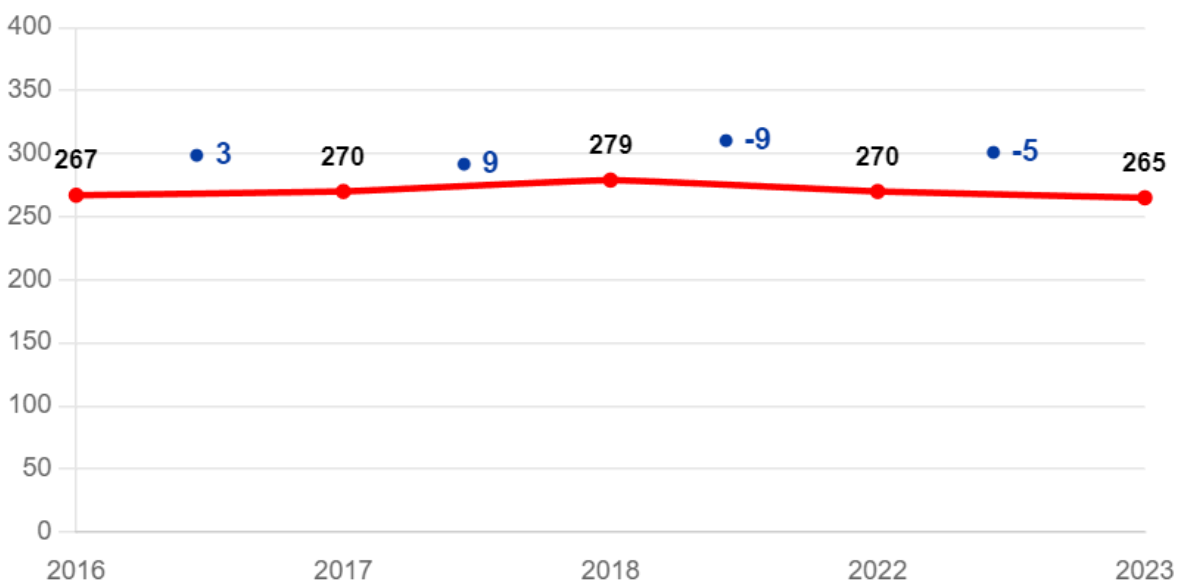
MATEMÁTICA



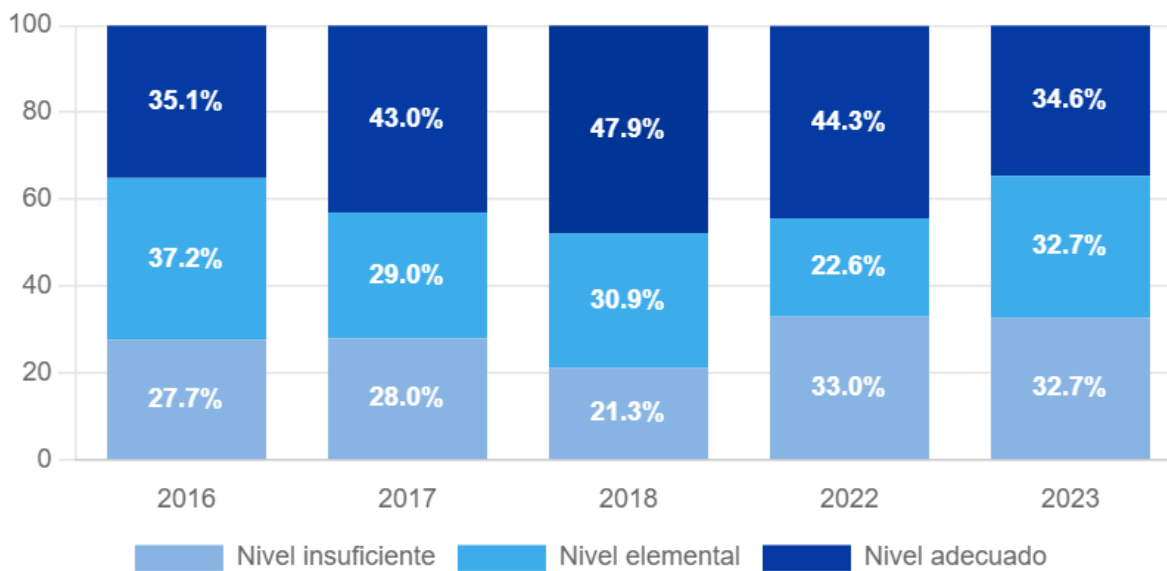
DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES EN LOS ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE



LENGUAJE



DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES EN LOS ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE



VIII. PROYECTO DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO (PME)2023

| DIMENSIÓN | GESTIÓN PEDAGÓGICA | LIDERAZGO | CONVIVENCIA ESCOLAR | RECURSOS |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OBJETIVO ESTRATÉGICO | Fortalecer la gestión pedagógica del establecimiento que permita la adecuada implementación de estrategias efectivas de enseñanza y aprendizaje en el aula, para lograr aprendizajes de calidad en todos los estudiantes | Fortalecer la gestión del equipo directivo a través de un modelo de liderazgo pedagógico transformacional, que permita mejorar los resultados en todos los ámbitos del quehacer del colegio. | Consolidar un clima de aprendizaje favorable en el colegio, basado en la sana convivencia y en los valores del PEI, favoreciendo la formación para que todos nuestros estudiantes se sientan seguros y felices en el contexto escolar | Consolidar una gestión efectiva de los recursos financieros, materiales, educativos y de personas al servicio de los aprendizajes de los estudiantes. |
| ESTRATEGIA | Mediante la implementación de monitoreos y seguimientos con diversos instrumentos, se implementará un acompañamiento efectivo comunicacional y técnico que permita retroalimentar y enrutar las acciones hacia el impacto en la meta estratégica. | Mediante la implementación de monitoreos y seguimientos con diversos instrumentos, se implementará un acompañamiento efectivo comunicacional y técnico que permita retroalimentar y enrutar las acciones hacia el impacto en la meta estratégica. | Mediante la implementación de monitoreos y seguimientos con diversos instrumentos, se implementará un acompañamiento efectivo técnico y comunicacional que permita retroalimentar y enrutar las acciones hacia el impacto en la meta estratégica. | Mediante la implementación de monitoreos y seguimientos con diversos instrumentos, se implementará un acompañamiento efectivo técnico y comunicacional, que permita retroalimentar y enrutar las acciones hacia el impacto en la meta estratégica. |

ACCIONES DIMENSIÓN GESTIÓN PEDAGÓGICA 2023

| Subdimension(es) : | <ul style="list-style-type: none"> - Gestión Curricular - Enseñanza y aprendizaje en el aula - Apoyo al desarrollo de los estudiantes | | |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre de la acción | Descripción de la acción | Nivel de ejecución final de la acción | Justificación |
| Fortaleciendo los aprendizajes fragilizados de manera integral | Se realizarán las siguientes actividades: Monitoreo de la calidad de la enseñanza mediante el acompañamiento al aula. Asegurar la progresión de los aprendizajes mediante reemplazos efectivos. Implementar reforzamientos para estudiantes con aprendizajes deficitarios. Implementar nuevos talleres JEC. Implementar elementos de apoyo a los estudiantes y de protección en los espacios comunes. | Implementado (100%) | El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas. |
| Coordinando, siguiendo y evaluando la calidad de la planificación de la enseñanza. | Para el logro de esta acción se realizarán las siguientes actividades: - Talleres para el diseño de la planificación de la enseñanza y de los criterios de valoración de los instrumentos de evaluación. - Seguir y retroalimentar la planificación de la enseñanza mensualmente. - Monitorear el trabajo colaborativo entre docentes y profesionales PIE. | Implementado (100%) | El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas. |
| Ampliando la experiencia cultural de los estudiantes | Para el logro de esta acción se realizarán las siguientes actividades: * Implementar el plan institucional de salidas pedagógicas * Implementar y monitorear el uso del material educativo * Implementar experiencias culturales y recreativas para el fortalecimiento integral de los aprendizajes | Implementado (100%) | El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas. |

ACCIONES DIMENSIÓN LIDERAZGO 2023

| Nombre de la acción | Descripción de la acción | Nivel de ejecución final de la acción | Justificación |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Instaurando una cultura de altas expectativas en toda la comunidad educativa. | Para el logro de esta acción se realizarán las siguientes actividades: - Fomentar el sentido de pertenencia, profundizando relaciones con la comunidad y potenciando su participación en distintas instancias. - Construir una visión educativa basada en altas expectativas, el creer en sus capacidades y de los estudiantes. - Construir un listado de acciones prácticas para instaurar esta cultura. | Implementado (100%) | El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas. |
| Instalando la Evaluación de Desempeño según los Estándares Indicativos de Desempeño. | Para el logro de esta acción se construirán Pautas de Evaluación de desempeño para todos los colaboradores del colegio. | Implementado (100%) | El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas. |
| Implementando, Acompañando Planes y Midiendo Impactos. | Para el logro de esta acción se realizarán las siguientes actividades: - Elaborar, monitorear, seguir y acompañar los Planes Institucionales. - Acompañar estratégicamente los resultados de los Planes Institucionales. | Implementado (100%) | El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas. |
| Gestionando la Organización Educativa hacia la Mejora Educativa | Para el logro de esta acción se realizarán las siguientes actividades: - Instalar procesos sistemáticos con seguimiento y monitoreo de los Planes institucionales. - Difundir y comunicar el PEI a la comunidad educativa. - Desarrollar con los docentes prácticas pedagógicas implícitas en la Pedagogía Davinciana.- Plan de desarrollo profesional docente. | Implementado (100%) | El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas. |
| Desarrollando el proceso de mejora continua. | Coordinación, acompañamiento y monitoreo del PME institucional 2023. | Implementado (100%) | El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas. |
| Apoyando la gestión del equipo directivo. | Participación del sostenedor en las reuniones de gestión del equipo directivo y entrevistas personales, en busca de oportunidades de apoyo directo, desde la corporación a los directivos. | Implementado (100%) | El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas. |

ACCIONES DIMENSIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR 2023

| | | | |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------|
| Subdimension(es): | <ul style="list-style-type: none"> - Formación - Convivencia escolar - Participación y vida democrática | | |
| Nombre de la acción | Descripción de la acción | Nivel de ejecución final de la | Justificación |

| | | acción | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mejorando nuestra Convivencia Escolar | Para el logro de esta acción se realizarán las siguientes actividades: -En orientación se trabajará el manejo de conflictos de manera respetuosa y dialogada - Actividades de autocuidado en los docentes y asistentes de la educación. - Reuniones efectivas con el equipo de Convivencia Escolar. - Implementando y desarrollando un ambiente respetuoso y seguro para toda la comunidad educativa. | Implementado (100%) | El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas. |
| Fortaleciendo la participación de la comunidad educativa. | Para el logro de esta acción se realizarán las siguientes actividades: - Fortaleceremos el sentido de pertenencia y comunidad a través de la participación activa de los apoderados y colaboradores mediante la acción del Centro General de Padres y Apoderados y del colegio. -Potenciaremos las acciones del Centro de Estudiantes con prácticas democráticas para la generación de sentido de pertenencia. | Implementado (100%) | El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas. |
| Fortaleciendo la formación de la comunidad escolar con relación a los valores del PEI, IDPS y RICE | En esta acción se realizarán las siguientes actividades: -Talleres de Capacitación con mediciones de impacto, para fortalecer la Formación Docente en cuanto al manejo del PEI, de los IDPS y del RICE. -Implementar talleres, jornadas, ceremonias y salidas pedagógicas para estudiantes. -Monitorear el rol del profesor jefe. -Talleres para apoderados. -Reflexiones institucionales. | Implementado (100%) | El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas. |

ACCIONES DIMENSIÓN GESTIÓN DE RECURSOS 2023

| Nombre de la acción | Descripción de la acción | Nivel de ejecución final de la acción | Justificación |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Implementando un Sistema de calidad para la Gestión de Personas. | Se desarrollará a través de las siguientes actividades: a. Cumpliendo los protocolos del Sistema de Reclutamiento y Contratación de los colaboradores vinculados al Proyecto Educativo y a los Descriptores de Cargos Institucionales. b. Verificando pertinencia de documentos contractuales de los colaboradores según normativa legal vigente. | Implementado (100%) | El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas. |
| Implementando coherentemente el presupuesto Institucional 2023 y Evaluando las desviaciones. | Se desarrollará siguiendo las siguientes actividades: a.- Diseñar, aprobar y ejecutar el Presupuesto Anual Institucional. b.-Evaluar mensualmente las desviaciones. c.- Monitorear la asistencia cómo variables críticas del presupuesto. | Implementado (100%) | El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas. |
| Instalando una adecuada implementación de Recursos Educativos. | Esta acción se divide en dos actividades fundamentales: a.- Monitorear la adquisición de Recursos Pedagógicos en base al Presupuesto Institucional 2023 y al Protocolo de Adquisiciones 2023. b.- Verificar la implementación y la calidad de los recursos adquiridos. | Implementado (100%) | El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas. |

IX. ÁREA DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2023

La Convivencia Escolar es: “Es el conjunto de las interacciones y relaciones que se producen entre todos los actores de la comunidad (estudiantes docentes, asistentes de la educación, directivos, padres, madres y apoderados y sostenedor), abarcando no solo aquellas entre individuos, sino también las que se producen entre los grupos, equipos, cursos y organizaciones internas que forman parte de la institución. Incluye también la relación de la comunidad escolar con las organizaciones del entorno en el que se encuentra inserta” (Mineduc, 2019)

En virtud de la definición que nos entrega el MINEDUC a través la Política Nacional de Convivencia Escolar (PNCE, 2019) nuestro Proyecto Educativo y nuestro Reglamento Interno de Convivencia, busca y dan nos dan las pautas para que estas interacciones se den un marco de respeto, honestidad, empatía, perseverancia y optimismo, valores fundamentales de nuestro quehacer pedagógico. Por lo tanto, buscar estos valores a través de estas interacciones permiten en esencia que exista una coexistencia armónica entre los miembros de la comunidad educativa, la que supone una interrelación positiva entre quienes la componen, para así dar cumplimiento a los objetivos de aprendizaje en un clima que propicie el desarrollo integral de los estudiantes.

OBJETIVO PRINCIPAL:

Consolidar un clima de aprendizaje favorable en el colegio, basado en la sana convivencia y en los valores del PEI, favoreciendo la formación para que todos nuestros estudiantes se sientan seguros y felices en el contexto escolar.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Pesquisar y monitorear oportunamente las dificultades, actualizando la información y acompañando a los estudiantes y a las familias que presentan dificultades, implementándolas a través del Plan de Apoyo al Estudiante.
- Implementar Plan de Formación Integral a través de la acogida y reflexión Davinciana y las clases de orientación.
- Implementar el Plan Socioemocional para la comunidad educativa con la finalidad de fortalecer el buen trato y promover los valores de nuestro PEI.
- Implementar el Plan de Gestión de la Convivencia con la finalidad de asegurar un ambiente seguro y bien tratante en la comunidad educativa a través de los 4 modos de convivir.

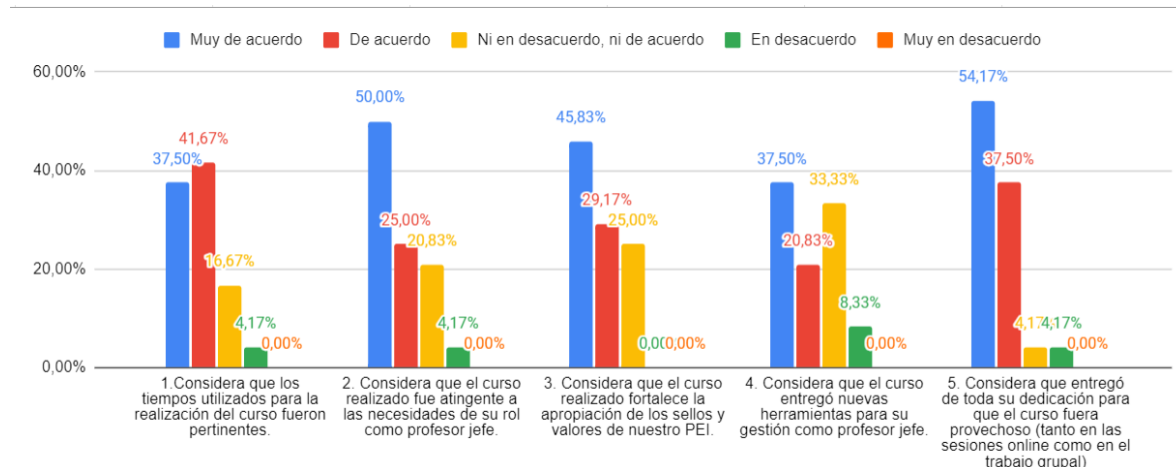
EQUIPO DE TRABAJO

| NOMBRE | FUNCIÓN |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Javier Cocio Veas | Coordinador de Convivencia Escolar 1° ciclo. |
| Cristian Miranda | Coordinador de Convivencia Escolar 2° ciclo. |
| Máximo Cataldo | Psicólogo de Convivencia Escolar |
| Nikole Rosales | Asistente Social |
| Raúl Guevara Claudia Ureta Marianne Cárdenas Darwing Muñoz Katherine Ramos Daniela Vial | Monitor de Convivencia Monitora de Convivencia Monitora de Convivencia Monitor de Convivencia Monitor de Convivencia Monitor de convivencia (reemplazo) |
| Paola Jara Andrea Valenzuela Katherine Gutiérrez | TENS TENS (Reemplazo) TENS (Reemplazo) |
| Carolina Quiñones Jocelyn Urrutia | Recepcionista Mañana Recepcionista Tarde |
| Sergio Mauro Carlos Campos Mónica Zúñiga Mario olea | Auxiliar de Servicio Auxiliar de Servicio Auxiliar de Servicio Auxiliar de Servicio |

PRINCIPALES TAREAS REALIZADAS EN EL AÑO 2023

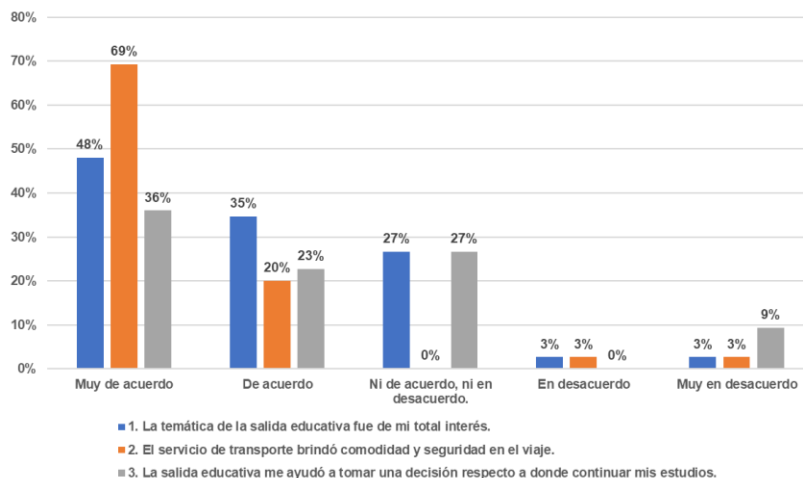
Se consolidan las acciones de convivencia escolar, a través de descriptores de cargo del equipo y aplicación del reglamento interno de convivencia escolar en situaciones de conflicto abordadas durante el año. Es importante destacar también la organización interna, la cual permitió abarcar todos los niveles en dialogo continuo con los profesores y profesoras jefes, en conjunto con profesores de asignatura, lo cual aumento la eficiencia todos los ámbitos del equipo.

- **Impacto de la implementación de talleres de Capacitación con mediciones de impacto, para fortalecer la Formación Docente en cuanto al manejo del PEI, de los IDPS y del RICE:** Se realizó el 100% de las actividades planificadas con una valoración positiva al 75% de satisfacción respecto a la formación docente.



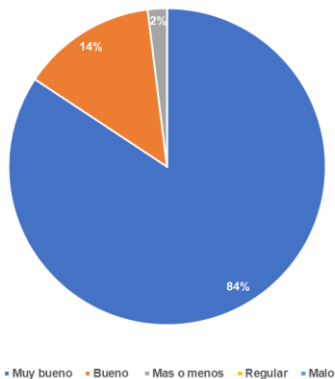
- **Impacto de la implementación de talleres, jornadas y salidas pedagógicas, con el objetivo de fortalecer el perfil del estudiante según el PEI y el RICE:** Se realizó el 100% de las actividades planificadas con una valoración positiva al 77% de satisfacción respecto a la formación docente.

Gráfico de impacto de salidas educativas para la formación del estudiante

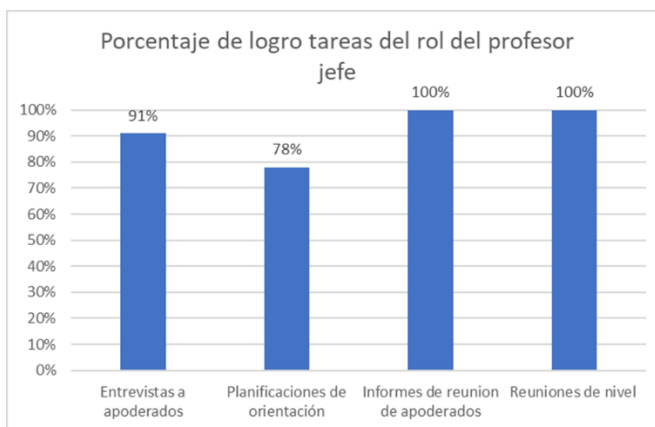


- **Impacto del fortalecimiento de la formación de los apoderados para favorecer los procesos de aprendizaje formativo de los estudiantes:** Se realizó el 100% de las actividades planificadas con una valoración positiva al 98% de satisfacción respecto a la formación del estudiante.

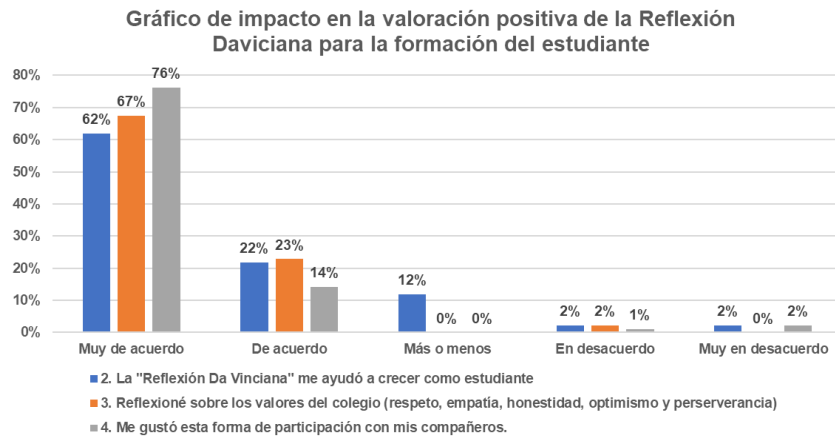
Impacto en la valoración de los Talleres para Padres como formación del apoderado



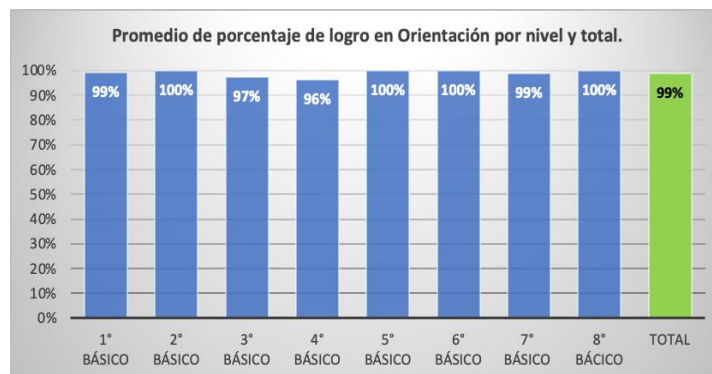
- **Impacto de la implementación de monitoreo y retroalimentación las funciones del rol del profesor jefe:** Se realizó el 100% de las reuniones de nivel planificadas. Se realizó el 100% de la entrega de las reuniones de apoderado.



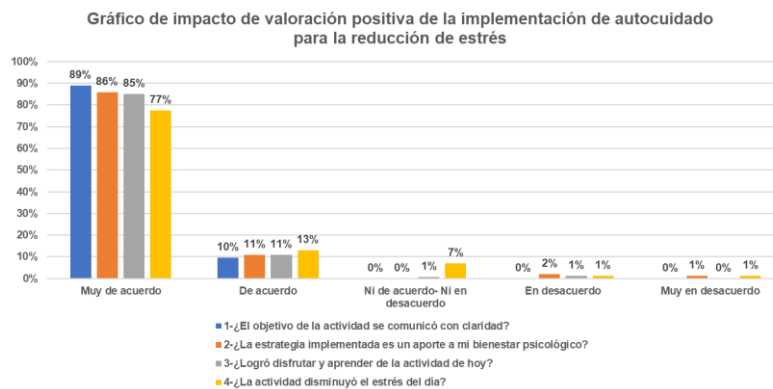
- **Impacto del fortalecimiento de la reflexión institucional para favorecer el perfil del estudiante según los valores y sellos del PEI:** Realización del 70% con una evaluación al 88% de valoración positiva de la instancia respecto al refuerzo de sellos y valores del PEI.



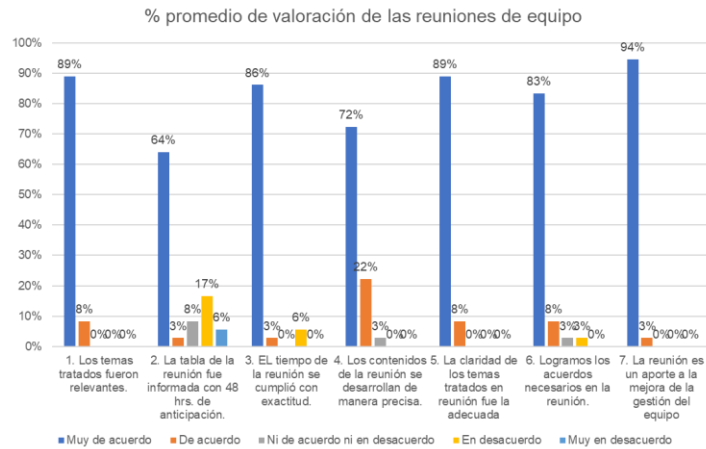
- **Impacto de la implementación en la orientación escolar, el manejo de conflictos de manera respetuosa y dialogada:** Realización del 100% de las clases de formación en horario de orientación con una evaluación de 99% de logro en el reconocimiento.



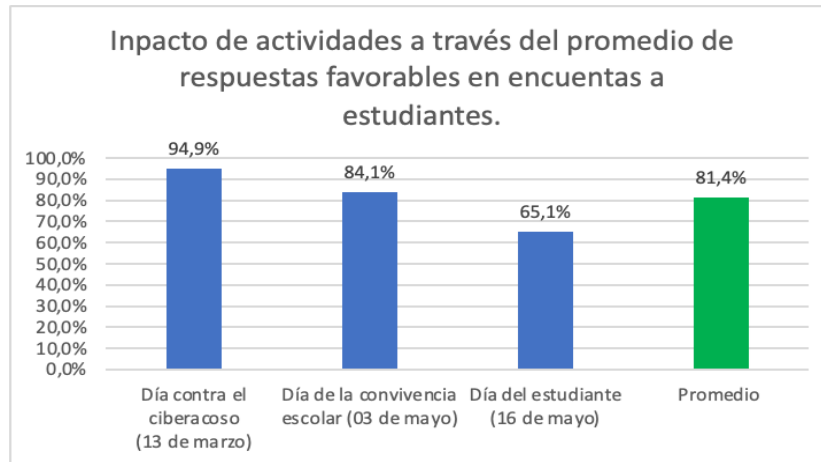
- **Impacto de la implementación del autocuidado en los docentes y asistentes de la educación:** Realización de 5 autocuidados (83%) con un 84% de valoración positiva para la disminución de estrés.



- **Impacto de la implementación de las reuniones efectivas con el equipo de Convivencia Escolar:** Realización del 100% de las reuniones planificadas con un 82% de valoración positiva de la instancia para la mejora de la gestión de la convivencia escolar.

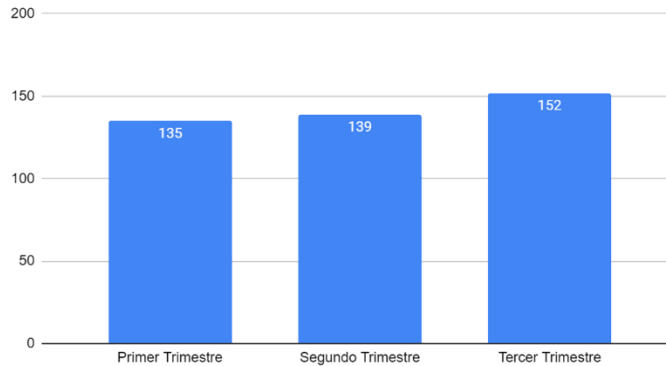


- **Impacto de la implementación del desarrollo un ambiente respetuoso y seguro para toda la comunidad educativa:** La realización de las actividades es de un 100% y la valoración positiva de las instancias que se midieron equivale a un 81,4%.



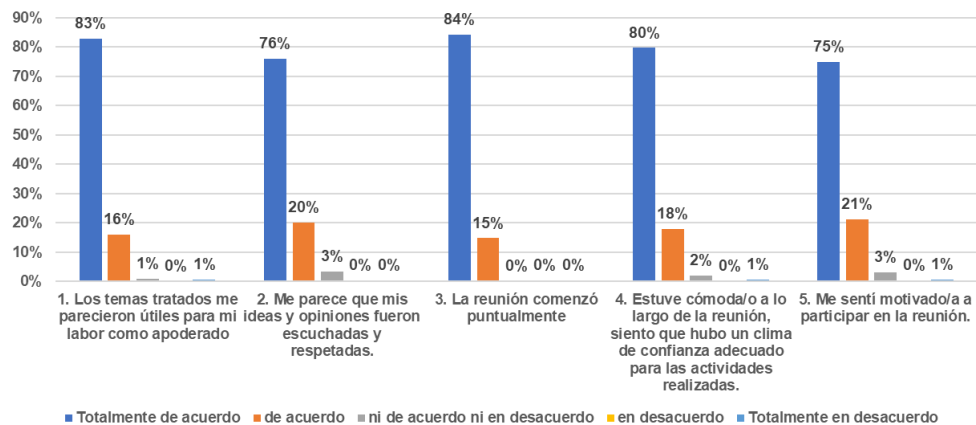
- **Impacto de la implementación del desarrollo un ambiente respetuoso y seguro para toda la comunidad educativa:** A nivel de curso, el trimestre que más tuvo conflictos (3° trimestre) dividido por la cantidad de cursos (31) representaría un total de 5 conflictos por trimestre, por curso. Así mismo, estos 5 conflictos por trimestre divididos en 3 meses, representaría 2 conflictos promedio por cursos.

CONFLICTOS POR TRIMESTRE 2023

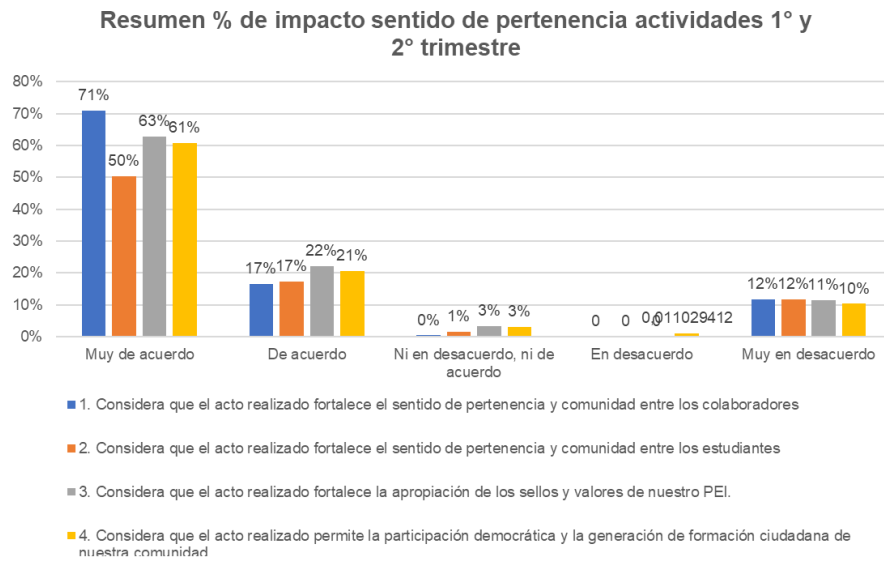


- **Impacto del fortalecimiento del sentido de pertenencia y comunidad a través de la participación activa de los apoderados mediante la acción del Centro General de Padres y Apoderados:** Realización del 100% de las reuniones de apoderados, con su respectivo informe por profesor jefe, con evaluación al 80% de valoración positiva de la reunión de apoderados como forma de participación y sentido de pertenencia.

Gráfico de impacto en la valoración positiva de la participación y sentido de pertenencia de apoderados en Reuniones de Apoderados

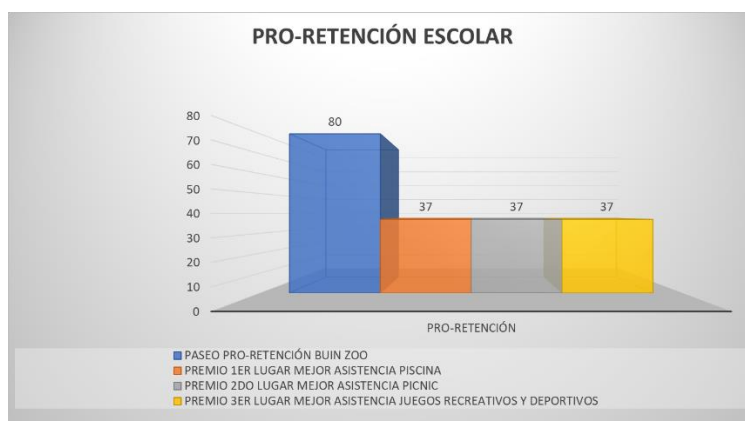
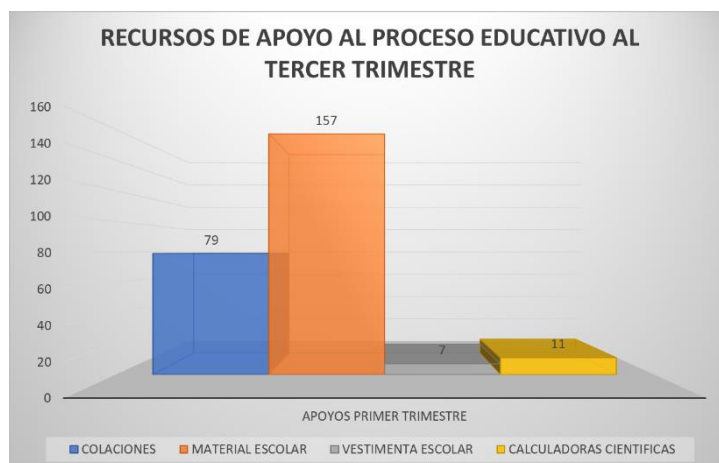
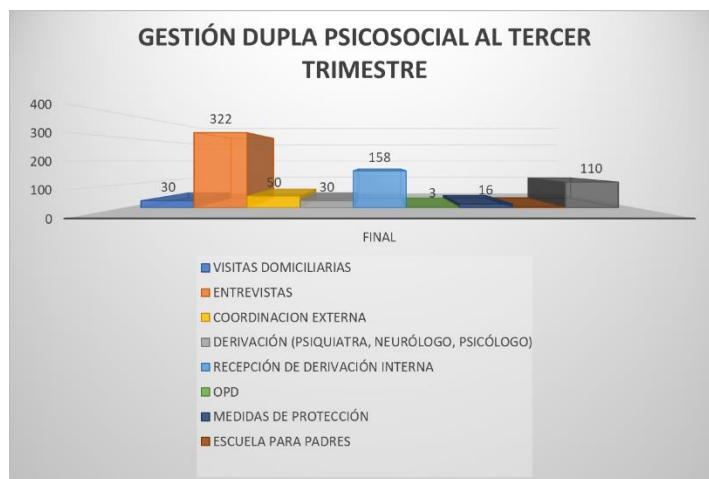


- **Impacto del fortalecimiento de la participación de los colaboradores en el proceso de apropiación del sentido de pertenencia y comunidad basados en el PEI, como también en la formación ciudadana:** Realización del 100% de los actos planificados, con evaluación al 81% de valoración positiva de la instancia para el refuerzo del sentido de pertenencia y comunidad basados en el PEI.

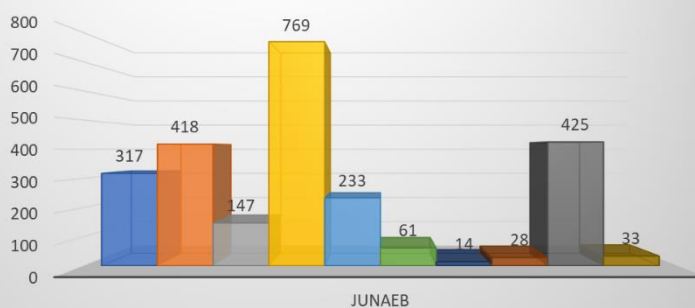


- **Impacto de la potenciación de la Elección y Acción del Centro de Estudiantes con prácticas democráticas para la generación de sentido de pertenencia de los estudiantes basados en el PEI:** Realización de actividades planificadas por el centro de estudiantes en un 100%.

- En cuanto al PLAN DE APOYO AL ESTUDIANTE, realizado por la asistente social, Nikole Rosales, podemos mencionar lo siguiente:



RECURSOS DE APOYO AL PROCESO EDUCATIVO JUNAEB AL TERCER TRIMESTRE



■ PESQUISA AUDITIVA ■ PESQUISA OFTALMOLÓGICA ■ PESQUISA COLUMNA ■ ÚTILES ESCOLARES
■ TNE ■ ATENCIÓN OFTALMÓLOGO ■ ATENCIÓN OTORRINO ■ ATENCIÓN COLUMNA
■ PESQUISA NUTRICIONAL ■ BECA TIC

| PLAN DE APOYO AL ESTUDIANTE | | |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ACCIÓN | ACTIVIDAD | ESTADO |
| Gestión de Contacto | 1era Encuesta Socioeconómica padres, madres y/o apoderados. 2da Encuesta Socioeconómica padres, madres y/o apoderados. | Realizada Realizada |
| Facilitar Recursos de Apoyo al Proceso Educativo | 1era Entrega de Material escolar. 1era Entrega de Colaciones saludables. 2da Entrega de Material escolar. 2da Entrega de Colaciones Saludables | Realizada Realizada Realizada Realizada |
| Gestión JUNAEB | Entrega de Material Escolar Pesquisas Auditivas Pesquisas Oftalmológica Pesquisas Columna Entrega de Tarjetas Nacional Estudiantil Atención Oftalmólogo Atención Otorrino Atención Columna Pesquisas Nutricional Beca TIC Encuesta IVE Captura Fotográfica TNE 2024 | Realizada Realizada Realizada Realizada Realizada Realizada Realizada Realizada Realizada Realizada Realizada Realizada |
| Retención y compromiso escolar oportuno | Subvención Pro-Retención: Paseo Buin Zoo para Estudiantes Pro-retención Premiación Asistencia: 1er Lugar Paseo Piscina Templada 2do Lugar Picnic Saludable 3er Lugar Juegos Recreativos y Deportivos Campaña Asistencia | Realizada Realizada Realizada Realizada Realizada |
| Contacto con redes colaboradoras | Derivaciones, coordinación y gestión de redes | Realizada |
| Apoyo Psicosocial | Atenciones dupla psicosocial | Realizada |

- En cuanto al PLAN SOCIOEMOCIONAL, a cargo del psicólogo Máximo Cataldo, podemos decir lo siguiente:

Plan socioemocional 2023

| Actividades | Impacto cuantitativo o cualitativo | Estado de actividad |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1 Orientar la planificación de los talleres en el área socioemocional. | Se orientó técnicamente a los profesores del módulo de las competencias socioemocionales según ciclo evolutivo para mejorar aprendizajes y resultados DÍA. | Realizada al 100% |
| 2 Capacitación a docentes y asistentes de la educación en estrategias de autocuidado. | Adquisición de herramientas para el autocuidado 100% disminuyó el estrés con las 6 sesiones 82,8% percibe un aporte a su bienestar psicológico. | Realizada al 100% |
| 3 Escuela para padres: talleres de habilidades parentales. | -Incorporación de estrategias para regular la frustración niños y niñas. -Comprensión de la frustración e identificación de sus hijos e hijas. -Reflexión sobre sus procesos internos para ser mejores padres/madres. | Realizada al 100% |
| 4 Planificación y/o orientaciones psicológicas para talleres para alinear en | Concientización de características de los estudiantes y | Realizada al 100% |

Impacto de las actividades plan socioemocional

| Actividades | Impacto cuantitativo o cualitativo | Estado de actividad |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 5 Acompañamientos a docentes por departamento para incorporar estrategias, intervenciones o sugerencias en reuniones de casos. | 100% de retroalimentaciones de profesores por niveles y derivaciones. Aplicación de estrategias para el manejo técnico de los niños y niñas. | Realizada al 100% |
| 6 Atenciones de primeros auxilios psicológicos a estudiantes. | 100% de atenciones y primeros auxilios. -Contención a los estudiantes con dificultades específicas en el ámbito socioemocional. -Incorporación de técnica de autorregulación para el control de la angustia. -Anotación y envío de información al apoderado. | Realizada al 100% |
| 7 Intervenciones específicas en cursos. | 100 % de las solicitudes de intervenciones en cursos ante la pesquisa de una situación que afecte el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes en los cursos de 1 básico a 8° básico. Además de talleres focalizados. | 8 talleres: realizados al 100% |
| 8 Apoyo a docentes por derivación de acuerdo a problemáticas de los estudiantes. | 100% de las derivaciones (correo o reuniones) a docentes para abordar situaciones de estudiantes. | Realizado al 100% |
| 9 Apoyo técnico e interventivo al plan de apoyo al estudiante | 100% de atenciones y gestiones psicosociales a estudiantes con situaciones críticas que limiten su trayectoria escolar | Realizada al 100% |

X. PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR PIE 2023

El PIE de nuestro establecimiento es un equipo interdisciplinario encargado de apoyar en las necesidades educativas especiales que tienen los alumnos, para poder favorecer y facilitar el aprendizaje en el desarrollo de sus habilidades. Tiene una mirada integral que se caracteriza por aportar y apoyar en el currículum académico de acuerdo a sus propios ritmos de aprendizaje.

Por otra parte, de manera individual establece un plan de trabajo específico que se arraiga a las bases del programa favoreciendo particularmente el aprendizaje y desarrollo integral del alumno, donde inclusive su material de trabajo curricular académico es modificado, entregándose facilidades para su aprendizaje sin desmedro de su categorización diagnóstica.

Anteriormente señalado, los alumnos del PIE son intervenidos de manera particular fuera del aula por distintos profesionales de acuerdo a su diagnóstico, donde cada profesional establece su plan de trabajo anual.

En cuanto a la interacción del equipo con los apoderados del establecimiento, cada uno de los profesionales involucrados tiene la misión de establecer un plan de trabajo en conjunto con las familias para favorecer el desarrollo integral de los estudiantes. Dando estados de avances significativos y relevantes para su proceso académico, e informando los logros y objetivos por cumplir con cada alumno.

Finalmente, en cada año académico existe una reevaluación integral donde el equipo PIE está encargado de determinar la continuidad del alumno en el programa, esta evaluación realizada por distintos especialistas ya sea en las áreas descendidas y dificultades que fueron potenciadas a través del plan de intervención anual, tienen como objetivo establecer un nuevo plan de trabajo para el año subsiguiente, dándole continuidad a los alumnos que necesitan más apoyo dentro y fuera del aula, con la finalidad de favorecer el aprendizaje de los estudiantes que tienen mayores dificultades.

EQUIPO DE TRABAJO PIE 2023

| PROFESIONAL | CANTIDAD |
|--------------------------------------------------|----------|
| Coordinador del Programa de Integración Escolar. | 1 |
| Psicólogo PIE | 1 |
| Fonoaudióloga PIE | 2 |
| Educadoras Diferenciales | 11 |
| Terapeuta Ocupacional | 1 |
| Técnico en educación especial | 6 |

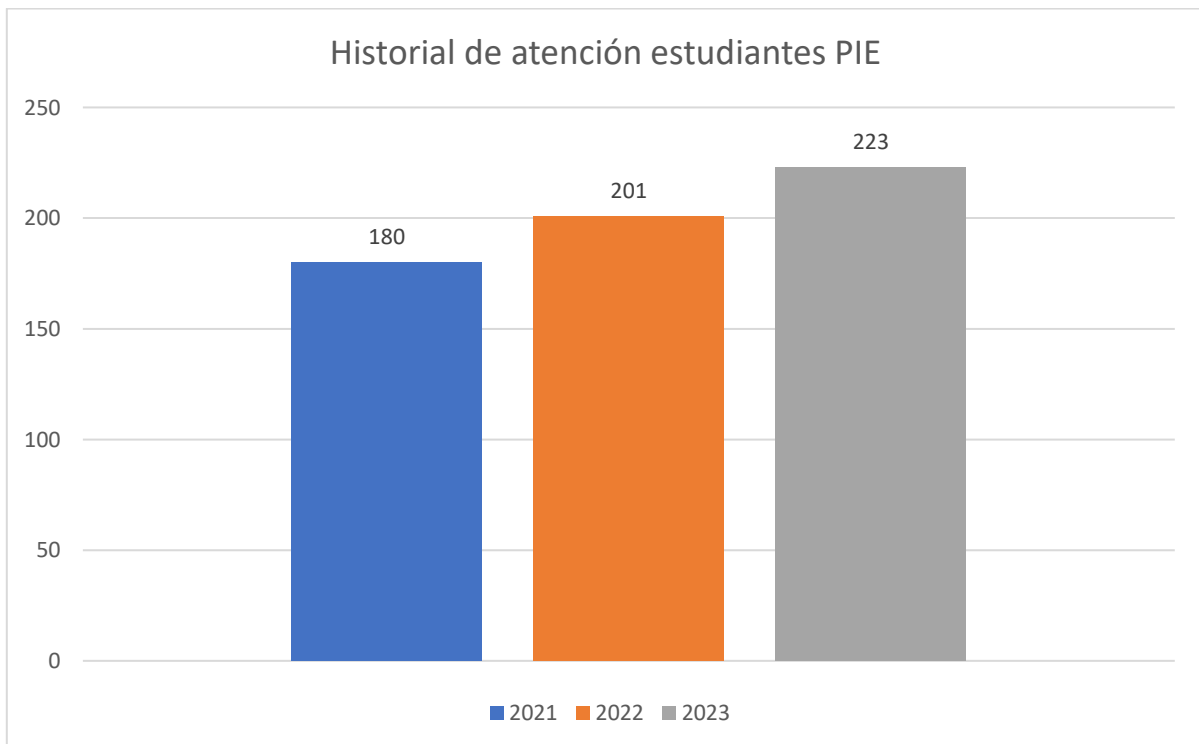
CUADRO DE ESTUDIANTES ATENDIDOS AÑO 2023

De manera oficial y de sobrecupo en plataforma se atendieron 223 estudiantes

| CURSO | A | B | C | D |
|------------|---|----|----|---|
| PRE-KÍNDER | 8 | 7 | 8 | |
| KÍNDER | 8 | 8 | 11 | |
| 1° BÁSICO | 8 | 8 | 7 | |
| 2° BÁSICO | 7 | 9 | 7 | |
| 3° BÁSICO | 7 | 8 | 7 | |
| 4° BÁSICO | 7 | 6 | 7 | |
| 5° BÁSICO | 7 | 7 | 7 | |
| 6° BÁSICO | 7 | 6 | 7 | |
| 7° BÁSICO | 7 | 10 | 5 | 7 |
| 8° BÁSICO | 5 | 5 | 5 | |

DIAGNÓSTICOS 2023

| Diagnóstico | Cantidad | Total |
|---------------------|----------|-----------------|
| TEL | 54 | 223 estudiantes |
| DEA | 60 | |
| TDA | 31 | |
| FIL | 18 | |
| DIL | 12 | |
| TEA | 42 | |
| Discapacidad Motora | 1 | |
| Hipoacusia | 3 | |
| RGD | 2 | |



- **Se da cumplimiento al 100% de las actividades planificadas según los procesos de la naturaleza del Programa tal como se ve en la carta Gantt.**
- Desarrollo de acompañamiento de aula común a estudiantes con necesidades educativas especiales a través de la diversificación de la enseñanza y el trabajo colaborativo de las educadoras diferenciales con los docentes.
- Desarrollo de los planes de intervención de cada especialista con cada estudiante con NEE de acuerdo a sus necesidades de apoyo.
- Evaluación inicial y reevaluación del dominio Lector a través del instrumento de medición ARAUCO.
- Actividades de la semana de la Inclusión como medio de la valorización de la diversidad.
- Talleres liderados desde el PIE como: Estrategias y adecuaciones curriculares.
- Charla de influencer Autista para la comunidad para sensibilizar y potenciar la gestión del cambio cultural y la valorización de la diversidad.
- Taller para padres con el enfoque de dar lineamientos generales del PIE como toma de conocimiento.
- Capacitación progresiva del diagnóstico de Autismo para adquirir herramientas fundamentales desde la comprensión y la práctica en el aula.
- Participación como oyente al congreso de educación especial nacional realizado en Viña del mar.
- Plan de adquisición intensiva de la lectoescritura en estudiantes No lectores de 2° a 4° básico.
- Cumplimiento de las actividades totales del programa según requerimiento ministerial a través de la normativa vigente.

A raíz del análisis y acompañamiento de la asesoría otorgada por la corporación, es que se toma la decisión de cambiar el enfoque de impacto para el período 2024, donde se hará foco en los “egresos transitorios” y no en el aumento de cantidad de estudiantes, sino en la efectividad de las intervenciones en los estudiantes con NEET.

XI. APORTES MINISTERIALES

Como cada año, el establecimiento recibe los siguientes beneficios, tanto del ministerio de educación como del de salud.

1. Beneficiarios Beca TIC 2023: Total beneficiados, 33 estudiantes pertenecientes a 7° de enseñanza básica.

2. Tarjeta Nacional Estudiantil 2023:

- Entregadas a 5° básicos 61, revalidadas 6
- Captura Fotográfica TNE 2024, 4° básicos, total 116, 8° básicos 113.

3. Servicio Médicos:

Oftalmología:

- **Pesquisa Oftalmológica:** Primer Nivel de Transición NT1, Segundo Nivel de Transición NT2, 1° básico y 6° básicos, total 410.
- **Atención médica:** total de 61 estudiantes beneficiados.
- **Entrega de lentes:** total de 9 estudiantes beneficiados.

Otorrino:

- **Pesquisa auditiva:** Primer Nivel de Transición NT1, Segundo Nivel de Transición NT2 y 1° básicos, total de 303.
- **Atención médica:** total de 14 estudiantes beneficiados.

Columna:

- **Pesquisa columna:** 7° básicos, total de 145.
- **Atención médica:** 28 estudiantes beneficiados.

Mapa Nutricional:

Pesquisa de peso y talla: Primer Nivel de Transición NT1, Segundo Nivel de Transición NT2, 1° básicos y 5° básicos, un total de 402.

Programa Útiles Escolares PUE:

Entrega de Kit escolar: total de beneficiarios de 1° básico a 8° básico, total de 769 estudiantes beneficiados.

Encuesta de Vulnerabilidad IVE:

- **Encuesta online para padres, madres y apoderados:** NT1, NT2, 1° básico y 5° básico.
- **Registro de Peso y Estatura:** NT1, NT2, 1° básico y 5° básico.

-**Textos escolares:** se recibieron los textos escolares enviados por el Mineduc y entregados a los estudiantes.

XII. ÁREA TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN (TI)

A partir del año 2021, producto del período de pandemia, las medidas de confinamiento y la necesidad de los establecimientos educacionales de dar continuidad el proceso educativo, es que el colegio comienza a potenciar y desarrollar el área de la informática con el surgimiento del Departamento de Tecnologías de la Información (TI). Con este equipo de trabajo se realiza un mejoramiento de la infraestructura tecnológica que facilitaría el desarrollo de las clases híbridas durante gran parte del año 2021.

Objetivo General del departamento TI

Investigar, implementar, administrar y mantener todos los recursos tecnológicos de la organización, en función de los objetivos y operación del servicio de enseñanza entregado a los estudiantes.

Objetivos específicos

- ✓ Contribuir en mejorar la calidad del servicio del colegio mediante el uso de tecnología
- ✓ Innovar e incorporar tecnología para mejorar los procesos internos
- ✓ Fomentar el uso de tecnologías en los docentes para mejorar el proceso de enseñanza de los alumnos
- ✓ Coordinar y supervisar un correcto uso de los recursos tecnológicos en el proceso pedagógico y administrativo
- ✓ Mantener operativos los recursos tecnológicos existentes para el correcto desarrollo de las funciones del personal del colegio, sea de carácter pedagógico, administrativo u operacional

Equipo del departamento TI 2023

| | |
|---------------------------------|-----------------------------|
| Encargado de TI | Franco Lomuscio Cuadra |
| Soporte Técnico Informático | Juan Carlos Figueroa Rivera |
| Desarrollador y Soporte Técnico | Fabián Miranda Figueroa |
| Estudiante en Práctica | Francisco Chila Ramos |

Principales Tareas Desarrolladas Durante El Año 2023

- ✓ Libro De Clases Digital: preparación de plataforma y capacitación de funcionarios
- ✓ Edufacil: Administración de plataforma de gestión académica
- ✓ Cuentas de correo institucional: Administración de cuentas de correo de estudiantes (1.100 cuentas) y de funcionarios.
- ✓ Mantenimiento sitio web del colegio
- ✓ Administración de red inalámbrica: control de acceso, supervisión y mantenimiento de puntos de acceso inalámbricos
- ✓ Asesoría técnica a funcionarios en el uso de herramientas tecnológicas de hardware y software
- ✓ Prueba DIA (Diagnóstico Integral del Aprendizaje): preparación de plataforma, preparación de dispositivos móviles (tablets), administración de uso y mantenimiento
- ✓ Apoyo audiovisual en actividades y ceremonias, registro de videos, fotografías y edición de material audiovisual
- ✓ Administración del servicio de impresión
- ✓ Soporte y mantenimiento de equipamiento computacional

Gestión de proyectos 2023- 2024

Mejoramiento sistema CCTV: Renovación de equipamiento y rediseño de sistema de monitoreo en conjunto con Dpto. de Convivencia Escolar. Se evalúa la infraestructura y necesidades tanto de seguridad como de supervisión por parte del área de Convivencia Escolar. Se envía el proyecto a evaluación presupuestaria para implementación durante el año 2024.

Aulas Conectadas: Finalización de proyecto impulsado por el Centro de Innovación del Ministerio de Educación que busca mejorar el acceso a internet en las salas de clases. Se realiza la instalación de puntos de red en cada sala para que docentes tengan acceso a internet de una manera mas estable y rápida.

Sitio Web 2024: Desarrollo de nuevo sitio web institucional que permitirá difundir la gestión y la información relevante del colegio a toda la comunidad. Con la incorporación de un desarrollador se

realizan los ajustes para la primera versión del nuevo sitio, con una interfaz modernizada y adaptativa a los diversos dispositivos, facilitando así el acceso tanto de apoderados, estudiantes y la comunidad en general.

Comunicaciones: Desarrollo de proyecto que busca potenciar la gestión de la comunicación de la institución de manera integral. El objetivo es implementar de manera efectiva y sostenible recursos y procedimientos de comunicación en Colegio Leonardo da Vinci, con el objetivo de optimizar la difusión de actividades, fortalecer la interacción entre la comunidad educativa y mejorar la gestión de información. Al mismo tiempo, impulsar estratégicamente la presencia del colegio a través de un enfoque de marketing educativo, destacando sus logros, valores y actividades para fortalecer su reconocimiento en la comunidad local y atraer potenciales estudiantes y colaboradores.

Evaluación de plataforma de gestión académica: Evaluación de diversas plataformas de gestión académicas existentes en el mercado con el objetivo de encontrar nuevas herramientas tecnológicas que permitan potenciar la gestión tanto del área académica como administrativa del colegio. Se presentan alternativas al equipo directivo para definir continuidad de la plataforma Eudafacil o la implementación de alguna de las evaluadas.

XIII. CENTRO DE ESTUDIANTES CEE

Como parte de nuestra comunidad educativa tiene una gran importancia el rol que cumple el Centro de Estudiantes, desarrollando habilidades propias y necesarias para una vida en sociedad, sintiéndose legítimamente representados en los temas académicos, sociales y culturales que son parte de la vida en común que compartimos.

El principal objetivo del Centro de Estudiantes es desarrollar la participación y vida democrática.

| ACCIONES DESTACADAS REALIZADAS EL AÑO 2023 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Realización y elección de listas de centro de estudiantes. Saludos de los estudiantes para el día del profesor. Realización de campaña solidaria Campeonato de Taca Taca. |

DESAFÍOS PARA AÑO 2024

- **Mejorar nuestras condiciones de comunicación y canales efectivos de conocimiento de toda la comunidad.**
- **Asumir el trabajo colaborativo con convivencia escolar y el centro de padres.**
- **Promover la autonomía de los participantes del centro de estudiantes.**
- **Generar acciones que abarquen a la mayoría de los estudiantes del colegio.**
- **Promover y fomentar el conocimiento del PEI, para hacerlo propio, logrando así un mayor sentido de pertenencia al colegio.**

XIV. CENTRO GENERAL DE PADRES Y APODERADOS

Este estamento es un importante nexo entre los apoderados y el colegio, su principal función es trabajar por el bien común de la comunidad educativa, siempre velando por cumplir con los principios básicos que nos rigen según nuestro Proyecto Educativo Institucional.

Como consecuencia de la pandemia, no hubo elecciones para actualizar los integrantes del Centro General de Padres y Apoderados desde el año 2021, por lo tanto, se mantuvo sólo el presidente de la Directiva anterior, quien, apoyado por otros apoderados voluntarios, estuvo permanentemente preocupado, de ser un nexo entre las familias y el colegio. Además de apoyar organizando a la comunidad en la participación de las actividades que se realizaron, tales como Peña Folklórica, Corrida familiar, Recreos saludables, Muestras y actividades específicas de algunos departamentos.

Desafíos para el 2024:

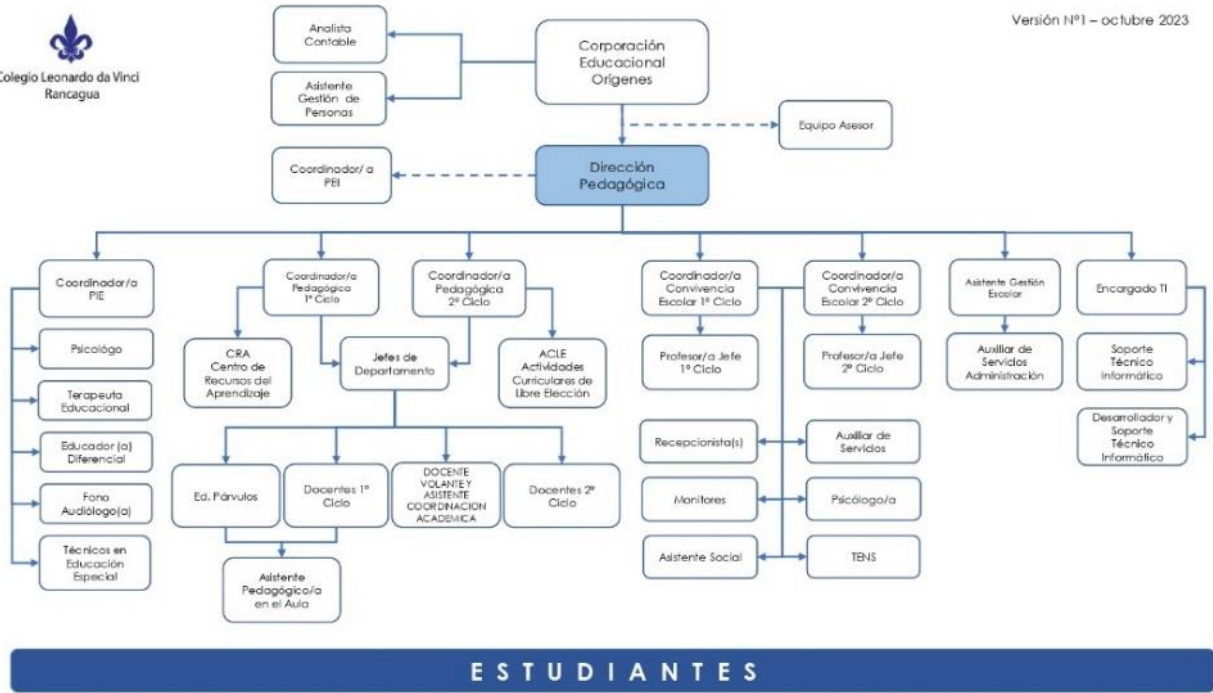
1. Realizar elecciones de Directivas para constituir un nuevo Centro General de Padres y Apoderados.
2. Reactivar nuevamente algunas actividades para toda la comunidad educativa.
3. Retomar reuniones periódicas con representantes del colegio para trabajar de manera armónica, articulada y eficiente.

XVIII. ÁREA RECURSOS HUMANOS

ORGANIGRAMA 2023



Versión N°1 – octubre 2023



EQUIPOS DE TRABAJO

EQUIPOS DE TRABAJO

| EQUIPO PEDAGÓGICO 2023 | EQUIPO PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR PIE 2023 | EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2023 | EQUIPO DE ADMINISTRACIÓN 2023 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 RECTOR (A) 2 COORDINADOR (A) ACADEMICA 38 DOCENTES 1 COODINADOR (A) PEI 2 PROFESOR VOLANTE 12 ASISTENTES DE AULA 4 DOCENTE DE REEMPLAZO 1 ENCARGADO (A) CRA 2 DOCENTES REFORZAMIENTO | 1 COORDINADOR PIE 10 EDUCADORAS DIFERENCIAL 1 PSICOLOGO 2 FONOAUDIOLO (A) 1 TERAPEUTA OCUPACIONAL 4 TECNICO EN EDUCACION ESPECIAL | 1 COORDINADOR COVE PRIMER CICLO 1 COORDINADOR COVE SEGUNDO CICLO 1 ASISTENTE SOCIAL 5 MONITORES 1 PSICOLOGO 2 RECEPCIONISTAS 2 TENS | 1 ANALISTA CONTABLE 2 ASISTENTE DE GESTION DE PERSONAS 1 ENCARGADA DE GESTION ESCOLAR 1 ASISTENTE RECTORIA 1 COORDINADOR TI 2 SOPORTE TECNICO INF. 6 AUXILIAR DE ASEO |

MOVIMIENTO DE PERSONAL

MOVIMIENTO DE PERSONAL: En febrero del año 2024, dejan de cumplir funciones en nuestra Corporación un total de 9 colaboradores, los que se detallan a continuación:

| CANTIDAD | DESCRIPCIÓN |
|---------------------------------|-------------------------------|
| 1 | ASISTENTE DE AULA |
| 1 | COORDINADOR ACADEMICO |
| 4 | DOCENTE |
| 1 | EDUCADORA DIFERENCIAL |
| 1 | ENCARGADA DE GESTIÓN ESCOLAR |
| 1 | TECNICO EN EDUCACION ESPECIAL |
| EN TOTAL 9 COLABORADORES | |

NUEVAS INCORPORACIONES: Para el año escolar 2024, se incorporaron a nuestra planta un total de 15 colaboradores, los que se detallan a continuación:

| CANTIDAD | DESCRIPCIÓN |
|----------------------------------|--------------------------------|
| 2 | ASISTENTE DE AULA |
| 1 | AUXILIAR DE ASEO |
| 1 | DOCENTE VOLANTE |
| 1 | ENCARGADA DE COMUNICACIONES |
| 1 | ENCARGADA DE UTP SEGUNDO CICLO |
| 5 | TECNICO EN EDUCACION ESPECIAL |
| 1 | EDUCADORA DIFERENCIAL |
| 3 | DOCENTES |
| EN TOTAL 15 COLABORADORES | |

CAPACITACIONES Y CHARLAS REALIZADAS AÑO 2023

| | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1. | Diplomado en convivencia escolar y desarrollo socioemocional | Pontificia Universidad Católica de Chile |
| 2 | Capacitación Inducción laboral (Prevención de Riesgos) - INTERNA | Víctor Maureira Moya |
| 3 | Capacitación PIE: Curso Acreditación Oficial Clínica Internacional ADOS-2 | Academia Digital de psicología y Aprendizaje SpA |
| 4 | Capacitación PIE: Curso Batería Evalúa 4.0 Modalidad Online | ASISTENCIA Y GESTION INTERNACIONAL |
| 5 | Capacitación PIE: Curso estrategia en el ámbito emocional TEA | ASISTENCIA Y GESTION INTERNACIONAL |
| 6 | Capacitación Congreso Nacional de Educ. Especial (PIE) | Asoc.Grem. Nac. Profesores Ed. Diferencial |
| 7 | Capacitación Neurociencia: TEA y Diversidad (PIE) | B" Connect Ltda. |
| 8 | Capacitación : Articulación de Liderazgo para Coord. PIE | Fundación Aprender Consultora |
| 9 | Implementación de un Sistema de Gs. pedagógica Basada en los Principios DUA | Fundación Aprender Consultora |
| 10 | Capacitación PIE: Taller abordaje Pedag. del niño(a) del espectro autista en aula de clases | Fundación Capacítate Consultores |
| 11 | Capacitación Desarrollando Competencias para Liderar la Jefatura de Curso | EDUCREA Fund.de Beneficencia Pública Educ. Cient. y cultural |
| 12 | Asesoría ATE: Construcción participativa de Reglamento y procedimientos para el abordaje de la | Fundación Aprender Consultora |
| 13 | Capacitación Desarrollando Metodología de Enseñanza a través del Juego | FUNDACION EDUCHILE |
| 14 | Capacitación Técnicas para crear una cultura de aprendizaje en el aula | FUNDACION IMPULSO DOCENTE |

XIX. ÁREA RECURSOS FINANCIEROS

Descripción del Área de Recursos.

En esta área se concentra la Administración de los Recursos Financieros y la Gestión de Personas del colegio. Entre sus principales procesos se encuentran Adquisiciones, Presupuesto Institucional, Remuneraciones, Finanzas y Contabilidad.

Reporta a la Administración de la Corporación Educacional Orígenes y usuarios internos de la organización

Equipo

| | |
|--------------|---------------------------------------------|
| Coordinación | Brenda Gilbert D. / María Elena Brizzi Vega |
| Contabilidad | Ilse Pozo L. |
| Gs. Personas | Karina Quiñones / Roussel Vega |
| ELEV | Asesores Contables externos |

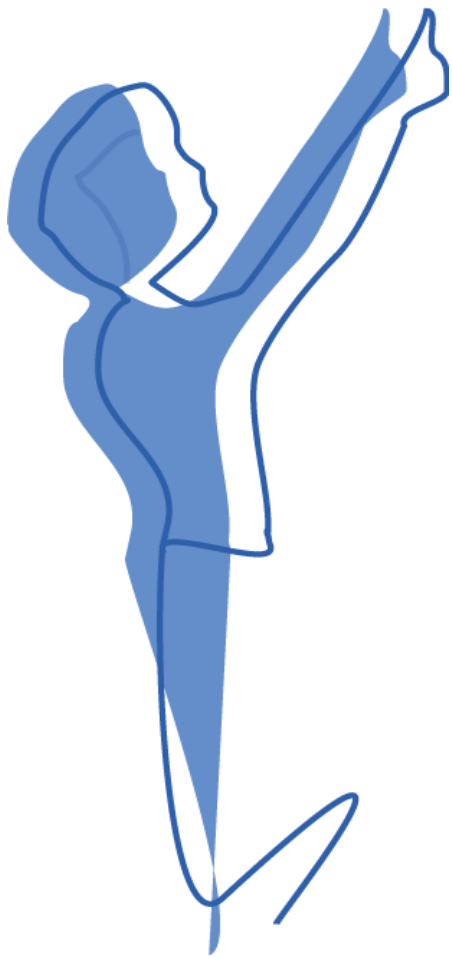
Principales proyectos y planes ejecutados en 2023.

| Obras para la Mejora de Espacios Educativos | Implementación | Programas o Planes |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Mejora de espacio común Cancha. | Sala de Entrevistas para Apoderados (Habilitación de espacios y mobiliario). | Adquisición de Material Didáctico y Equipamiento Pedagógico. |
| Sala de Música con Mobiliario | Sala de Contención y Mediación uso Convivencia Escolar. | Soporte para Programa de Eventos Educativos y Plan de Salidas Académicas |
| Mejoras de espacio común Patio 1° y 2° Básicos | Mantenimiento sistemática y programada del establecimiento. | Plan de Apoyo al Estudiante, Programa PIE y Pro-retención. |
| Mejoras de espacios administrativos y su equipamiento. | Mantenimiento de áreas verdes y heroseamiento. | Plan de mejora educativas. |

| Subvenciones y Otros Aportes 2023 | Total Ingresos (S.Inic. + Subv.del año) |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Subvención General | \$1.304.814.060 |
| General Bonos y Aguinaldos | \$41.949.774 |
| Subvención SEP | \$556.096.602 |
| Subvención PIE | \$311.392.425 |
| Subvención Mantenimiento | \$18.724.531 |
| Subvención Pro-retención | \$2.568.480 |
| Subvención Aulas Conectadas | \$7.560.000 |
| Subvención Refuerzo Educativo | \$3.756.172 |
| Otros Ingresos | \$1.026.219 |
| Total | \$2.247.888.263 |

PLANILLA DE GASTOS

| Conceptos de Gastos | General | Pie | Sep | Mantenimiento | Pro Retención | Refuerzo Educativo | Aulas Conectadas | Total general |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|--------------------|-------------------|------------------|--------------------|------------------|----------------------|
| 410 100 GASTOS REMUNERACIONALES | 934.821.132 | 222.005.833 | 244.960.182 | | | 1.160.082 | | 1.402.947.229 |
| 410 200 GASTOS POR BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE SECTOR PÚBLICO | 46.499.131 | | | | | | | 46.499.131 |
| 410 300 OTROS GASTOS EN PERSONAL | 55.050.261 | 7.503.118 | 3.389.357 | | | | | 65.942.736 |
| 410 400 APORTES PREVISIONALES | 45.098.724 | 11.247.514 | 12.657.183 | | | 62.947 | | 69.066.368 |
| 410 500 ASESORÍA TÉCNICA Y ACTIVIDADES DE INFORMACIÓN, Y ORIENTACIÓN | 2.883.255 | 27.109.000 | 49.368.692 | | | | | 79.360.947 |
| 410 600 GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE | 10.430.242 | 25.800.206 | 83.031.957 | | 1.102.008 | | | 120.364.413 |
| 410 700 GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO | 588.891 | 6.196.486 | 14.616.296 | | | | 7.560.000 | 28.961.673 |
| 410 800 GASTOS BIENESTAR ALUMNOS | 21.302.482 | 5.803.218 | 17.638.344 | | 1.466.472 | | | 46.210.516 |
| 410 900 GASTOS DE OPERACIÓN | 40.858.750 | 4.935.764 | 44.643.513 | | | | | 90.438.027 |
| 411 000 SERVICIOS BÁSICOS | 30.190.057 | | | | | | | 30.190.057 |
| 411 100 SERVICIOS GENERALES | 67.864.481 | | | | | | | 67.864.481 |
| 411 200 MULTAS E INTERESES | 825.000 | | | | | | | 825.000 |
| 411 500 ARRIENDOS DE BIENES MUEBLES | 71.400 | 71.400 | | | | | | 142.800 |
| 411 600 GASTOS EN CONSTRUCCIÓN Y MANTENCIÓN DE INFRAESTRUCTURA | 39.562.605 | 707.321 | 68.685.977 | 18.724.531 | | | | 127.680.434 |
| 411 700 GASTOS MANTENCIÓN Y REPARACIÓN BIENES MUEBLES | 3.507.195 | | 1.213.943 | | | | | 4.721.138 |
| 411 800 ADQUISICIÓN DE BIENES MUEBLES E INMUEBLES | 4.431.103 | | 15.862.197 | | | | | 20.293.300 |
| Total general | 1.303.984.709 | 311.379.860 | 556.067.641 | 18.724.531 | 2.568.480 | 1.223.029 | 7.560.000 | 2.201.508.250 |



¡Muchas gracias por su confianza
Familias Davincianas!