



**CUENTA
PÚBLICA
GESTIÓN 2021**

IDENTIFICACIÓN

Nombre de establecimiento:	Colegio Leonardo Da Vinci
Ciudad:	Rancagua
Dirección:	Av. Provincial 2770
RBD:	40006-8
Sostenedor:	Corporación Educacional Orígenes
Directora:	Sra. Verónica Maturana Salas
Niveles:	De Primer Nivel de Transición a Octavo Básico
Índice de Vulnerabilidad:	74% (prioritarios y preferentes a marzo 2021)

MISIÓN

“Proponemos una comunidad de aprendizaje que, mediante la práctica de la Pedagogía Davinciana, conduzca al estudiante hacia la plenitud humana; entregándole herramientas, habilidades y competencias para encontrar su propio sentido de vida, potenciándolo para enfrentar los desafíos venideros de manera efectiva y ética.”

VISIÓN

“Queremos ser referentes en la región por la entrega de un modelo pedagógico que potencie la educación de personas con un claro sentido de vida.”

SELLOS

Sello emocional, sello social, sello académico, sello físico.

VALORES

Respeto, Honestidad, Optimismo, Perseverancia y Empatía

NUESTRA MÍSTICA

“Educar para el encuentro con el propio sentido de vida”

ÁREA ACADÉMICA

INTRODUCCIÓN

Considerando los escenarios cambiantes y desafiantes que nos deja el vivir en medio de una pandemia mundial, como lo es el Covid 19, y los cambios en las condiciones sanitarias a los que nos vemos expuestos cada semana, la versatilidad de los planes de enseñanza-aprendizaje cobran una real importancia. La flexibilidad se transforma en una de las principales premisas para hacerle frente a los contextos cambiantes y las diversas necesidades que traen los contextos en los cuales se desarrollan los estudiantes.

El año 2020 los establecimientos educativos tuvimos que replantearnos la tradicional forma de enseñar para la cual todos estábamos preparados, a una metodología a distancia donde las TICs eran las protagonistas de las estrategias de enseñanza. Toda la comunidad educativa se vio en la obligación de desarrollar habilidades digitales para mantener el proceso educativo a distancia y el vínculo familia-escuela.

Este año 2021 el desafío no es menor al tener que desarrollar sistemas mixtos o híbridos de enseñanza en un escenario aún incierto en materia sanitaria cuidando la seguridad de nuestras comunidades educativas y acortando las brechas tanto socioemocionales como de aprendizaje que nos deja el año escolar 2020.

El plan de funcionamiento 2021 coloca a prueba toda la capacidad de los equipos de gestión para trabajar de acuerdo a la contingencia sanitaria sin dejar de lado el desarrollo integral de todos los estudiantes, foco de toda la gestión educativa.

OBJETIVO:

El objetivo de la gestión pedagógica ha sido adecuar el trabajo del establecimiento a la contingencia sanitaria que permita una adecuada implementación de estrategias efectivas de enseñanza y aprendizaje, para lograr que todos los estudiantes continúen su proceso formativo.

Este objetivo se dividió en 2 planes: uno enfocado a todas las medidas y estrategias pedagógicas de acuerdo a la educación híbrida y a distancia. El otro plan tenía su enfoque en dar los apoyos necesarios para que todos los estudiantes continuaran su proceso formativo.

La estrategia utilizada fue adaptar los procesos de enseñanza-aprendizaje a este contexto sanitario y de esta manera cumplir la meta de lograr que el 70% de nuestros estudiantes se situarán en el nivel LOGRADO en los procesos evaluativos.

A continuación, se expone a través de la Cuenta Anual, un informe que contiene la organización y las principales acciones desarrolladas por cada una de las áreas que componen nuestro equipo de trabajo, siempre en la búsqueda de alcanzar los objetivos que nos hemos planteado en nuestro Proyecto Educativo Institucional y adaptándose a las condiciones de la contingencia sanitaria.

Esperamos dar cuenta de los esfuerzos realizados en conjunto y de los resultados obtenidos en todos los ámbitos de intervención.

EQUIPOS DE TRABAJO

EQUIPO PEDAGÓGICO 2021			EQUIPO PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR PIE 2021
1	Rector (a)	1	Coordinador PIE
1	Coordinador Académico	10	Educador (a) Diferencial
1	Asistente Académica	2	Fonoaudiólogo (a)
1	Encargado(a) Identidad Da Vinci	1	Psicólogo
1	Encargado(a) de Convivencia Escolar	1	Terapeuta ocupacional
1	Psicólogo(a) Convivencia Escolar	1	Tutor sombra
8	Jefes de departamentos		EQUIPO DE ADMINISTRACIÓN 2021
28	Docentes	1	Encargado(a) Recursos Físicos y Educativos
6	Educadoras de Párvulo	1	Contadora
12	Asistentes de Aula	1	Asistente de RRHH
1	Encargado CRA	6	Auxiliares de servicio
1	Monitor Medioambiental		
2	Monitores de Convivencia Escolar		
1	Encargado de Formación		
1	Asistente Social		
1	Monitor TENS		
1	Secretaría de Recepción		
1	Encargado ATP		
1	Encargado TI.		
1	Encargado Enlaces		
		TOTAL	96 colaboradores

CUADRO JEFES DEPARTAMENTOS

DEPARTAMENTO	NOMBRE DOCENTE
LENGUAJE	MARIELA MORIS
MATEMÁTICAS	MARIANE WINKLER
CIENCIAS	PAOLA FUENZALIDA
HISTORIA	ALEJANDRA PÉREZ
INGLÉS	FIONA GUZMÁN
ARTES- TECNOLOGÍA	CAMILA MAURO
EDUCACIÓN FÍSICA - DEPORTE	MARITZA PÉREZ
EDUCACIÓN PARVULARIA	EVELYN MELO

CUADRO DE CURSOS
PROFESORES JEFES – CANT. ALS.

NIVEL	A	B	C	D
PRE – KÍNDER	Pilar Campos 32 alumnos	Liliana Pinilla 34 alumnos	Evelyn Melo 33 alumnos	99
KÍNDER	Karen Galarce 35 alumnos	Ninoska Barahona 34 alumnos	Claudia Álvarez 35 alumnos	104
1° BÁSICO	Daniela Cordero 38 alumnos	Patricia Valenzuela 37 alumnos	Clara Zuleta 38 alumnos	113
2° BÁSICO	M. José Castillo 37 alumnos	M. Jesús Pino 37 alumnos	Cynthia Gómez 37 alumnos	111
3° BÁSICO	Bdita. Valenzuela 39 alumnos	Mariela Moris 39 alumnos	Ana M. Henríquez 39 alumnos	117
4° BÁSICO	Patricia Ortega 37 alumnos	Amparo Figueroa 37 alumnos	Alejandra Pérez 37 alumnos	111
5° BÁSICO	Paulina Guzmán 37 alumnos	Carmen Guajardo 37 alumnos	Eduardo Macías 37 alumnos	Paulina Ponce 37 alumnos 148
6° BÁSICO	Judith Figueroa 37 alumnos	Paola Oyarzun 37 alumnos	Maritza Pérez 37 alumnos	111
7° BÁSICO	Paola Fuenzalida 31 alumnos	Camila Mauro 33 alumnos	Fiona Guzmán 30 alumnos	94
8° BÁSICO	Mariane Winkler 31 alumnos	Catalina Parada 36 alumnos		67
				203 prebásica 872 básica
TOTAL ESTUDIANTES				1075

ESTUDIANTES PRIORITARIOS Y PREFERENCIALES SIGE

Matrícula Total:	1.075
Estudiantes Prioritarios:	504
Estudiantes Preferenciales:	419

PLAN DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE 2021

- **RÉGIMEN:** Para el año 2021 se adoptó un régimen Trimestral.
- **PRIORIZACIÓN CURRICULAR:** De acuerdo a las orientaciones ministeriales se mantiene la priorización curricular para el año 2021 considerando los OA imprescindibles (nivel 1) y los OA significativos e integrado es (nivel 2).
- **PLAN DE ESTUDIO 2021:** Se considera un plan de estudio de 30 horas, desarrollando todas las asignaturas dando prioridad a Lenguaje y Matemática incluyendo las asignaturas propias del PEI.

Asignaturas	Horas de clase semanal			
	1° y 2°	3° y 4	5° y 6°	7° y 8°
Lenguaje y Comunicación	8	8	6	6
Inglés	1	1	1	1
Matemática	6	6	6	6
Ciencias Naturales	3	3	3	3
Historia, Geografía Y Cs. Soc.	3	3	3	3
Tecnología	2	1	2	2
Artes Visuales	2	1	1	1
Música	1	1	1	1
Educación Física y Salud	2	2	2	2
Orientación	2	2	2	2
Taller de matemática		1	1	1
Taller de lenguaje		0	1	1
EMA		1	1	1
TOTAL HORAS	30	30	30	30

- **MODALIDAD:** Sistema Mixto de aprendizaje. Para llevar a cabo lo señalado los cursos se dividirán en 3 grupos: grupo 1, grupo 2 y grupo 3 desarrollando clases presenciales y online de forma simultánea.
Mientras el grupo 1 del curso asista al establecimiento de forma presencial el grupo 2 desarrollará su proceso formativo desde su hogar de forma online y simultánea. Este sistema permite que ambos grupos de forma alternada y equivalente asista a clases presenciales. El

grupo 3 estará conformado por los estudiantes cuyas familias decidan la modalidad 100% online.

Para realizar la organización de los grupos que asisten de manera presencial el curso se dividirá por orden alfabético, procurando que los integrantes de la misma familia queden en el mismo grupo y la asistencia a clases presenciales a estudiante con dificultades de acceso y conexión a internet.

- La jornada de clase se distribuye de la siguiente manera:

Educación Parvularia – Jornada de mañana	Ingreso: 7:45 a 8:00 Salida: 12:30
Educación Parvularia – Jornada de tarde	Ingreso: 13:15 a 13:30 Salida: 18:00
1° y 2° Básicos	Ingreso: 8:00 a 8:15 Salida: 12:45
3° y 4° Básicos	Ingreso: 7:45 a 8:00 Salida: 13:00
5° y 6° Básicos	Ingreso: 7:45 a 8:00 Salida: 13:00
7° y 8° Básicos	Ingreso: 8:05 a 8:15 Salida: 13:15

- **EDUCACIÓN REMOTA:** Para llevar a cabo esta modalidad de enseñanza el establecimiento cuenta con la plataforma Classroom donde se encuentran todos los recursos pedagógicos, rutas de trabajo, necesarios para llevar a cabo el proceso educativo en modalidad asincrónica, además de la página Web de colegio con el material pedagógico y un plan de guías impresas para estudiantes que así lo requieran.
Para las actividades sincrónicas se cuenta con la plataforma ZOOM que permite la interacción en tiempo real de profesores y estudiantes lo que favorece el proceso educativo, el acompañamiento y la retroalimentación de los aprendizajes.
- **PLAN PEDAGÓGICO:** El plan pedagógico para el año 2021 comprende las siguientes estrategias educativas:

Diagnosticar brechas de aprendizaje:	A través del Diagnóstico Integral (DIA) que desarrolla la Agencia de la Calidad se levantará la evidencia del estado socioemocional de los estudiantes y de sus aprendizajes. En relación a esta evidencia se desarrollan las estrategias pedagógicas a implementar.
Nivelación de los aprendizajes:	De acuerdo a la evidencia recolectada en el diagnóstico en relación a las brechas de aprendizaje del año 2020 de los estudiantes se gestionará una etapa de nivelación y reforzamientos de los OA Priorizados del nivel anterior.

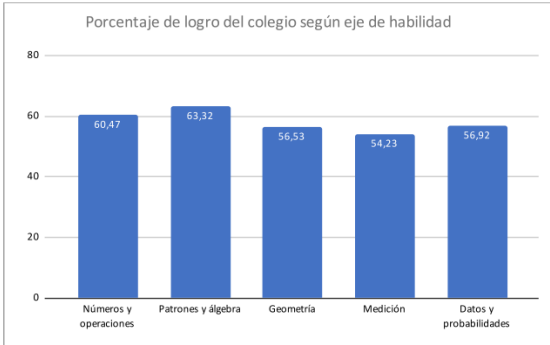
Transversalizar comprensión de lectura.	Con el fin de fortalecer las habilidades de comprensión de lectura en todos los estudiantes del establecimiento se desarrollará de manera transversal estrategias de comprensión de lectura en todas las asignaturas y niveles del establecimiento.
Evaluación	Para verificar el logro y avances de aprendizaje de los estudiantes el establecimiento desarrollará ciclo de evaluación mediante evaluaciones formativas, retroalimentación y evaluaciones sumativas, ofreciendo diversos instrumentos y estrategias para que los estudiantes demuestren sus aprendizajes.
Talleres interdisciplinarios	Con el fin de desarrollar aprendizajes significativos y distintas habilidades en nuestros estudiantes se desarrollarán actividades y talleres interdisciplinarios con la metodología basada en proyectos o la metodología de resolución de problemas que permiten la integración de OA y/o asignaturas.

- **PLAN DE APOYO AL ESTUDIANTE:** Para mantener el vínculo con todos nuestros estudiantes y apoyar su proceso educativo se desarrollarán las siguientes acciones:

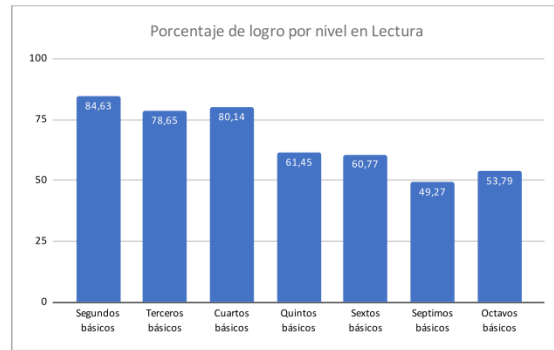
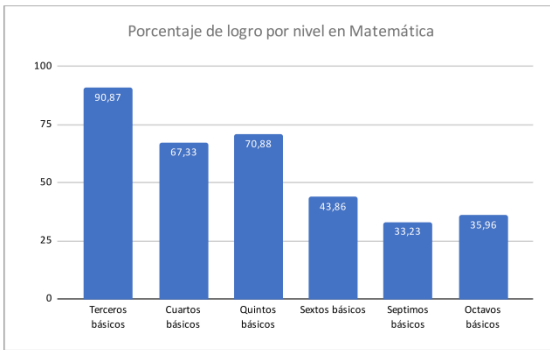
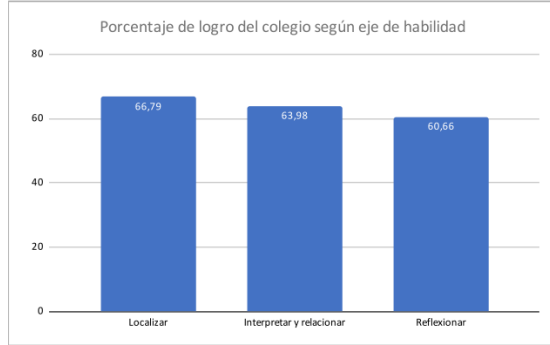
Gestión de contactos:	El objetivo es conocer la situación actualizada de los estudiantes del establecimiento mediante la aplicación de encuestas diseñadas a partir de los requerimientos de la planilla de gestión de contactos SIGE.
Facilitar recursos de apoyo al proceso educativo:	El objetivo de esta acción es apoyar la participación de los estudiantes en actividades escolares, fomentando la igualdad de acceso a la educación mediante la entrega de recursos tecnológicos, tutorías pedagógicas y alfabetización digital.
Pro-retención:	El objetivo de esta acción es desarrollar e implementar estrategias efectivas para evitar la deserción de los estudiantes.
Mediación de asistente social en estudiantes con escaso vínculo o riesgo de deserción.	El objetivo de esta acción es mantener el vínculo con todos los estudiantes identificando a tiempo a aquellos que presentan dificultades sociales, afectivas o conductuales e implementar medidas efectivas para apoyarlos.

RESULTADOS PRUEBAS DIA

MATEMÁTICAS



LENGUAJE



Habilidades	Porcentaje de logro
Números y operaciones	60,47
Patrones y álgebra	63,32
Geometría	56,53
Medición	54,23
Datos y prob	56,92

Habilidades	Porcentaje de logro
Localizar	66,79
Interpretar y	63,98
Reflexionar	60,66

Niveles	Porcentaje de logro Mate
Terceros bás	90,87
Cuartos bás	67,33
Quintos bás	70,88
Sextos bás	43,86
Septimos bá	33,23
Octavos bás	35,96

Niveles	Porcentaje de logro Lectura
Segundos bá	84,63
Terceros bás	78,65
Cuartos bás	80,14
Quintos bás	61,45
Sextos bás	60,77
Septimos bá	49,27
Octavos bás	53,79

% LOGRO DE ESTUDIANTES POR ASIGNATURAS DE 1° A 8° BÁSICO 2021

% de estudiantes que alcanzan niveles de logrado en evaluaciones		
Lenguaje:	PROMEDIO POR ASIGNATURA:	5,6
	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES EN LOGRADO	73%
	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MEDIANAMENTE LOGRADO	26,3%
	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES EN ESPERA DE LOGRO	1%
Inglés	PROMEDIO POR ASIGNATURA:	6,7
	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES EN LOGRADO	85%
	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MEDIANAMENTE LOGRADO	15%
	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES EN ESPERA DE LOGRO	0%
Matemática	PROMEDIO POR ASIGNATURA:	6,2
	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES EN LOGRADO	74%
	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MEDIANAMENTE LOGRADO	26%
	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES EN ESPERA DE LOGRO	1%
Ciencias Naturales	PROMEDIO POR ASIGNATURA:	6,4
	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES EN LOGRADO	79%
	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MEDIANAMENTE LOGRADO	20%
	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES EN ESPERA DE LOGRO	0%
Historia	PROMEDIO POR ASIGNATURA:	5,9
	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES EN LOGRADO	77%
	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MEDIANAMENTE LOGRADO	23%
	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES EN ESPERA DE LOGRO	0%
Tecnología	PROMEDIO POR ASIGNATURA:	6,0
	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES EN LOGRADO	83%
	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MEDIANAMENTE LOGRADO	16%
	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES EN ESPERA DE LOGRO	1%
Artes visuales	PROMEDIO POR ASIGNATURA:	6,75
	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES EN LOGRADO	96%
	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MEDIANAMENTE LOGRADO	4%

	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES EN ESPERA DE LOGRO	0%
Artes musicales	PROMEDIO POR ASIGNATURA:	6,92
	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES EN LOGRADO	95%
	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MEDIANAMENTE LOGRADO	4%
	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES EN ESPERA DE LOGRO	0%
Educación física	PROMEDIO POR ASIGNATURA:	6,57
	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES EN LOGRADO	88%
	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MEDIANAMENTE LOGRADO	12%
	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES EN ESPERA DE LOGRO	0%

CUADRO DE ALUMNOS REPITENTES

AÑO	CANTIDAD DE ESTUDIANTES
2017	14 ESTUDIANTES
2018	10 ESTUDIANTES
2019	9 ESTUDIANTES
2020	2 ESTUDIANTES
2021	3 ESTUDIANTES

ÁREA CONVIVENCIA ESCOLAR

Entendemos como convivencia escolar a, “La coexistencia armónica de los miembros de la comunidad educativa, que supone una interrelación positiva entre quienes la componen y que permite el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos en un clima que propicie el desarrollo integral de los estudiantes.”

OBJETIVO PRINCIPAL:

Asegurar un ambiente adecuado y propicio para el desarrollo personal y social de los estudiantes y para el logro de los objetivos de aprendizaje mediante acciones implementadas para desarrollar y mantener un ambiente de amabilidad, respeto y valoración mutua, promoviendo la inclusión y la diversidad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Articular y ajustar los Planes Normativos del área Convivencia Escolar a la contingencia sanitaria.
- Diagnosticar la situación psicosocial de los miembros de la comunidad educativa.
- Monitorear y pesquisar oportunamente las dificultades, actualizando la información y acompañando a los estudiantes y a las familias que presentan dificultades, implementando iniciativas para la formación integral de los estudiantes.
- Implementar y sistematizar un Plan de Contención Socioemocional.

EQUIPO DE TRABAJO

NOMBRE	FUNCIÓN
Pamela Améstica Soto	Encargada de Convivencia Escolar
Daniela Garcés Ferguson	Psicóloga de Convivencia Escolar
Cristián Miranda	Encargado de Formación
Katherine Ramos	Monitora de Convivencia
Francisco Fernández	Monitor de Convivencia
Paola Jara	TENS
Francisca Aliste	Recepcionista y Monitora

PRINCIPALES TAREAS REALIZADAS EN EL AÑO 2021

- ❖ Mediante un levantamiento de la información se realizó un diagnóstico de la situación psicosocial de los miembros de la comunidad educativa a partir de la emergencia sanitaria. Se realizó durante mayo y junio un primer catastro a las familias de los estudiantes a través de los profesores jefes para verificar la conectividad y los dispositivos disponibles para participar del proceso educativo. El instrumento fue una planilla Excel de 10 preguntas cerradas. En esta fecha, un 4% de las familias no pudieron ser contactadas. Luego se realizaron nuevos levantamientos de información en octubre y diciembre.
- ❖ Se realizaron, vía online, tres encuestas para Padres y Apoderados. La primera en abril donde se consultó sobre la disposición en los hogares para sumarse a las clases online y la segunda, en mayo por el mismo tema, y en diciembre una encuesta de satisfacción que abarcó todas las áreas del colegio.
- ❖ Se implementó y monitoreó el contacto frecuente entre Profesor jefe y su curso. El Docente a partir de clases semanales de Orientación acompañó activamente a los estudiantes y los acogió formativa y académicamente. Se entregó un programa clase a clase que se ejecutó sincrónicamente.
- ❖ Se implementó monitoreo desde COVE de los estudiantes con más inasistencias a clases online y/o Híbridas de Abril a diciembre. En dicho monitoreo se llamaba a los apoderados de los estudiantes que faltaran 3 o más veces a clases durante la semana y se le informaba a profesora o profesor jefe para generar el vínculo con el colegio.
- ❖ Realizamos acompañamiento a los Profesores jefes en Reuniones de Apoderados.
- ❖ Se creó y articuló un Plan de Contención Emocional enfocado en primer lugar en los docentes, con el fin de velar por su bienestar emocional. Posteriormente se aplicó a los estudiantes implementando incluso el momento de acogida diario.
- ❖ Se promovió el respeto mutuo y tolerancia, al realizar Campaña de buen trato y cuidado mutuo entre miembros de la comunidad, la cual fue modelada por el equipo de convivencia escolar y asumida por los profesores jefes y quienes, con trabajos colectivos, se presentaron en la página web.
- ❖ Se participó en la organización del aniversario del colegio y en el día del alumno(a).
- ❖ Se diseñó material de apoyo en contención emocional para trabajarlo en familia y se implementó una charla con CESI sobre el área socioemocional en casa.
- ❖ Se realizaron primeros auxilios psicológicos durante los meses de mayo a diciembre, se articularon entrevistas y seguimiento hacia alumnos, apoderados que habían presentado mayores dificultades emocionales durante la pandemia. Estos casos fueron atendidos por psicóloga COVE desde Julio del 2021.

- ❖ Se capacitó a equipo de COVE y equipo docente (comité paritario) sobre uso de DEA y primeros auxilios.
- ❖ Se capacito a equipo de COVE con curso convive en la escuela de EDUCARCHILE entre los meses de agosto a noviembre 2021.
- ❖ Se Acompañó y monitoreó entrevistas de apoderados por parte de profesores jefes para derivaciones a asistente social o psicóloga.
- ❖ Se implementó en conjunto con coordinación académica el plan de apoyo al estudiante.
- ❖ Se Implemento aforos y señaléticas para cumplimiento del plan de retorno.
- ❖ Se participó e implementó el proceso de cuadrillas sanitarias por curso.
- ❖ Se apoyó a Tecnologías de la información en implementación tecnológica de cámaras, micrófonos y conectividad a los profesores en sus clases híbridas.
- ❖ Se realizaron reemplazos de clases en apoyo a coordinación académica

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR PIE

El PIE de nuestro establecimiento es un equipo interdisciplinario encargado de apoyar en las necesidades educativas especiales que tienen los alumnos, para poder favorecer y facilitar el aprendizaje en el desarrollo de sus habilidades. Tiene una mirada integral que se caracteriza por aportar y apoyar en el currículum académico de acuerdo a sus propios ritmos de aprendizaje.

Por otra parte, de manera individual establece un plan de trabajo específico que se arraiga a las bases del programa favoreciendo particularmente el aprendizaje y desarrollo integral del alumno, donde inclusive su material de trabajo curricular académico es modificado, entregándose facilidades para su aprendizaje sin desmedro de su categorización diagnóstica.

Anteriormente señalado, los alumnos del PIE son intervenidos de manera particular fuera del aula por distintos profesionales de acuerdo a su diagnóstico, donde cada profesional establece su plan de trabajo anual.

En cuanto a la interacción del equipo con los apoderados del establecimiento, cada uno de los profesionales involucrados tiene la misión de establecer un plan de trabajo en conjunto con las familias para favorecer el desarrollo integral de los estudiantes. Dando estados de avances significativos y relevantes para su proceso académico, e informando los logros y objetivos por cumplir con cada alumno.

Finalmente, en cada año académico existe una reevaluación integral donde el equipo PIE está encargado de determinar la continuidad del alumno en el programa, esta evaluación realizada por distintos especialistas ya sea en las áreas descendidas y dificultades que fueron potenciadas a través

del plan de intervención anual, tienen como objetivo establecer un nuevo plan de trabajo para el año subsiguiente, dándole continuidad a los alumnos que necesitan más apoyo dentro y fuera del aula, con la finalidad de favorecer el aprendizaje de los estudiantes que tienen mayores dificultades.

EQUIPO DE TRABAJO PIE

PROFESIONAL	CANTIDAD
Coordinador del Programa de Integración Escolar.	1
Psicólogo PIE	1
Fonoaudióloga PIE	2
Educadoras Diferenciales	10
Terapeuta Ocupacional	1

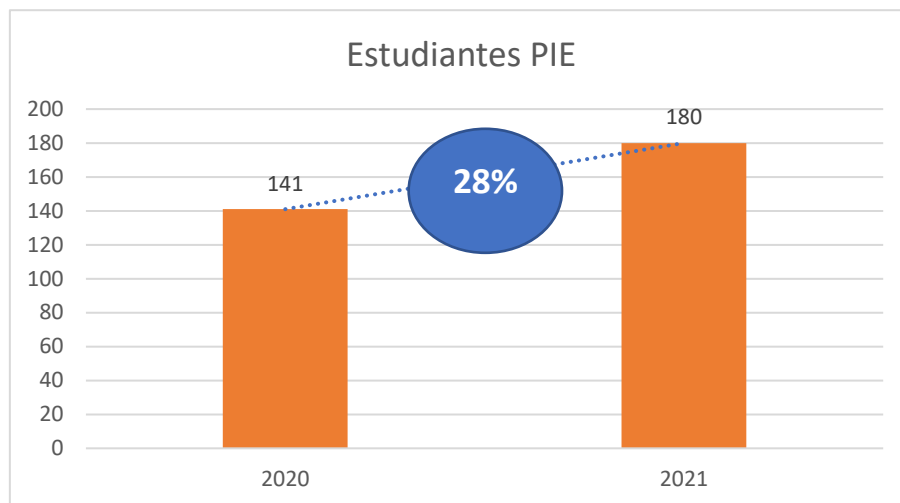
CUADRO DE ESTUDIANTES ATENDIDOS AÑO 2021

De manera oficial y de sobrecupo en plataforma se atendieron 180 estudiantes

CURSO	A	B	C	D
PRE-KÍNDER	6	6	7	
KÍNDER	7	6	5	
1° BÁSICO	6	9	5	
2° BÁSICO	5	6	7	
3° BÁSICO	5	5	6	
4° BÁSICO	6	6	6	
5° BÁSICO	5	7	5	
6° BÁSICO	6	6	7	7
7° BÁSICO	6	5	6	
8° BÁSICO	4	7		

DIAGNÓSTICOS

Diagnóstico	Cantidad	Total
TEL	58	180 estudiantes
DEA	49	
TDA	24	
FIL	17	
DIL	14	
TEA	16	
Discapacidad Motora	2	



LOGROS DEL EQUIPO, RELACIÓN ATENCIONES - RESULTADOS

Para el 2021 continuamos con el escenario híbrido y adaptando las prácticas de atención e intervención del programa que se da de manera presencial, sin embargo y pese a las dificultades presentes por motivos de la pandemia, pudimos consolidar algunas prácticas que se mencionarán a continuación:

Aula de Recursos Educadoras Diferenciales

Debido a los requerimientos, exigencias y desafíos que se han presentado con la situación de salud mundial que vivimos; Se ha evidenciado la necesidad de dar apoyo específico, no solo vía correo a través de guías adecuadas, material complementario y participación en plataforma Classroom, si no, que además con sesiones de aula de recursos en tiempo real. De esta manera se busca potenciar habilidades y reforzar contenidos de las asignaturas de Lenguaje y Matemática que se encuentren descendidos respondiendo a las necesidades educativas de estudiantes pertenecientes al Programa de Integración Escolar.

Atenciones de Fonoaudióloga

Hemos evidenciado la necesidad de dar apoyo específico, no solo vía correo a través de guías y retroalimentaciones por parte de los apoderados, sino que con sesiones virtuales en tiempo real. De esta manera se busca estimular y modelar estrategias lingüísticas en conjunto con padres/ apoderados de los alumnos de nuestra comunidad educativa, según los diagnósticos fonoaudiológicos que presentan.

Para el desarrollo de las actividades, sin contar con una evaluación inicial, se considera el objetivo general de intervención, el cual tiene relación con favorecer el desarrollo de lingüístico y habilidades comunicativas, según edad cronológica de acuerdo al contexto escolar.

Atenciones de Psicóloga

El contexto en el que viven actualmente los estudiantes y en el marco de la crisis sanitaria que responde a una situación particular de nuestro país; Se hace imprescindible la necesidad de dar apoyo específico, no solo vía correo a través de guías y retroalimentaciones por parte de los apoderados, sino que con sesiones virtuales en tiempo real. De esta manera se busca encontrarnos con nuestros alumnos, estimular de forma cognitiva y potenciar habilidades sociales en conjunto con padres/apoderados, según los diagnósticos psicológicos que presentan.

Para el desarrollo de las actividades, sin contar con una evaluación inicial, se considera el objetivo general de intervención, el cual tiene relación con potenciar el desarrollo de habilidades cognitivas, así como también habilidades sociales, según edad cronológica de acuerdo al contexto escolar.

MODALIDAD DE TRABAJO – DATOS CUANTITATIVOS

La modalidad de trabajo del equipo PIE durante el año 2021 fue tanto en aula común como en aula de recursos, además hubo atención a nivel fonoaudiológica, psicológica y de terapia ocupacional dentro de la modalidad de educación especial adaptados a la nueva realidad pandémica y de teletrabajo.

Educadoras Diferenciales

- Se envía material de apoyo complementario vía correo electrónico.
- Se establece modalidad de trabajo ya sea individual o en grupos según criterio de la profesional.
- Se determina la priorización de la asignatura a trabajar según el análisis de retroalimentación de evaluaciones formativas, según diagnósticos (DEA en lectoescritura, DEA en matemática, TEA, TEL, TDA, TDAH, FIL, DIL) y coordinación con docentes.

Fonoaudióloga PIE

- Se realizan cápsulas de estimulación del lenguaje, siguiendo objetivos según el desarrollo lingüístico normal, en los niveles semántico- morfosintáctico y pragmático; El nivel fonético se postergará debido a la ausencia de evaluación, monitoreo y feedback específico.
- Se establece modalidad de trabajo ya sea individual o en grupos (máximo 6 niños) agrupados según criterio (diagnóstico) del profesional.

Psicóloga PIE

- Se realizan cápsulas y guías de estimulación cognitiva y habilidades sociales acorde a la planificación anual de trabajo, orientadas, razonamiento lógico, orientación espacial, seriación, reconocimiento de emociones.
- Se establece modalidad de trabajo ya sea individual o en grupos (máximo 5 niños) agrupados por curso y según criterio (diagnóstico) del profesional.

ÁREA ADMINISTRACIÓN PEDAGÓGICA

APORTES MINISTERIALES: 2021

Como cada año, el establecimiento recibe los siguientes beneficios que esta área debe recepcionar, organizar, distribuir y monitorear su implementación según corresponda:

- ❖ **JUNAEB: Yo elijo mi PC:** Beneficio para alumnos de 7° año.
Beneficiados: 30 estudiantes de 7° año Básico.
- ❖ **JUNAEB: Tarjeta Nacional del estudiante (TNE):** se ingresaron toma fotográfica a los alumnos de 5° A, B, C, D (148) y alrededor de 60 estudiantes de 6° a 8° año pendientes para obtener tarjeta nacional estudiantil, las cuales recepcioné en diciembre para ser entregadas marzo de 2022 a los 6°s.
- ❖ **JUNAEB: Salud:** Se realizaron pesquisas a estudiantes en las áreas de Oftalmología, Otorrino y columna. Se diagnosticaron y se realizaron los controles médicos a estudiantes nuevos y antiguos. Además, se asignaron los beneficios radiografías y lentes.
- ❖ En el área de oftalmología se realizó control médico a 30 estudiantes la entrega de lentes quedó pendiente para este año 2022.
- ❖ En el área de otorrino: asistieron a control médico 15 estudiantes en tratamiento durante mes de noviembre.
- ❖ En columna se realizó pesquisa a los estudiantes de 7° básico de un total de 94 estudiantes solo 73 de ellos fueron autorizados por los padres para el tamizaje, de los cuales 8 fueron derivados a traumatología para tratamiento.
- ❖ **CESFAM: Programa de Vacunación:** El Policlínico del sector realizó programa de vacunación ministerial:
La vacuna de la Influenza desde 1° a 5° año y personal docente y administrativo se realizó en Polideportivo, en cambio la Tres vírica en 1° básicos; Papiloma Humano desde 4° y 5° básico; Tres vírica: 8° años en nuestro establecimiento.

CURSOS	Matrícula	Vacunados	No vacunados	% de vacunados	Tipo de vacuna
1°A, B, C	113	72	41	64%	Tres vírica y
4°A, B, C, D	111	56	55	50%	Papiloma
5°A, B, C	148	92	56	62%	Papiloma
8°A, B	65	54	11	83%	Tres vírica 2°
total	437	274	163	63%	

Nota: todos estos alumnos asistieron junto a sus apoderados a vacunarse en nuestro colegio siguiendo el estricto protocolo COVID 19, los restantes debieron asistir al CESFAM, bajo la responsabilidad de sus padres y o apoderados

- ❖ **MINISTERIO DE EDUCACIÓN: Textos escolares:** Recepción y distribución de textos escolares en todos los niveles y asignaturas.
- ❖ Además, el nuevo **Plan Nacional de Escritura** que se implementó año en nuestro colegio, Desde 1° a 8° año Básico.

Nota: todos los textos escolares que nos envía el Ministerio son de propiedad del estudiante por lo tanto no pueden dejarlos en el colegio a fin de año.

- ❖ **JUNAEB: Encuesta IVE (medición de vulnerabilidad):** Aplicación de encuesta a apoderados en los siguientes niveles: Pre kínder- Kínder, 1° años y 5° Básicos se realizó vía online donde los apoderados personalmente ingresaron sus datos, los cuales agradecemos su excelente colaboración en estos niveles.

Curso	Matrícula	Encuestados	No responden	% finalizadas
PK A, B, C	100	100	0	100%
K A, B, C	103	102	1	99%
1° A, B, C	113	112	1	99%
5° A, B, C	148	141	7	91%
TOTAL	464	455	9	98%

- ❖ **CESFAM: Ficha CLAP:** El año 2021 no se pudo realizar por el CESFAM.
- ❖ **PROGRAMA NACIONAL: Sembrando** Sonrisas para los niveles de prebásica, durante año 2021 se realizó los meses de noviembre y diciembre. Este programa que consiste en enseñarles sobre la higiene bucal a los estudiantes, incluye un chequeo individual dental, aplicación de flúor y se regaló cepillo y pasta dental para cada niño de prebásica.

CENTRO DE ESTUDIANTES CEE

Como parte de nuestra comunidad educativa tiene una gran importancia el rol que cumple el Centro de Estudiantes, desarrollando habilidades propias y necesarias para una vida en sociedad, sintiéndose legítimamente representados en los temas académicos, sociales y culturales que son parte de la vida en común que compartimos.

El año 2021 fue un año distinto en todo sentido para los estudiantes y el centro de alumnos, debido a la modalidad remota durante el primer trimestre y el segundo y tercer trimestre de manera híbrida, se realizó durante el mes de marzo y abril la formación de dos lista de estudiantes desde 6to a 8vo año básico, se promovió su masificación y difusión de los proyectos a través de RRSS, en la cual los estudiantes se presentaron a través de zoom y la promoción de afiches sobre su proyecto de centro de alumnos. Se realizó el proceso de elección a través de una votación secreta coordinada con el Tricel conformado por los profesores de historia del colegio.

ACCIONES DESTACADAS REALIZADAS EL AÑO 2021

- Realización y elección de listas de centro de estudiantes.
- Saludos de los estudiantes para el día del profesor.
- Realización de campaña solidaria (corazón para tapitas).

Sin embargo, nuestra principal amenaza como centro de estudiantes durante el año 2021 fue la baja participación asumida producto de la modalidad remota y posteriormente hibrida, las actividades y la escasa masificación de éstas, al ser de tipo remota éstas debieron ser promovidas por diversas plataformas de la web social.

Durante el periodo hibrido no se pudo retomar el CEE debido a que la mayoría de los participantes del centro no volvieron a la modalidad presencial.

Los aspectos positivos que logramos destacar es la motivación demostrada por los delegados de cada curso, que incentivaron la creación de actividades variadas fomentando los valores del colegio.

DESAFÍOS PARA AÑO 2022

- Mejorar nuestras condiciones de comunicación y canales efectivos de conocimiento de toda la comunidad.
- Asumir el trabajo colaborativo con convivencia escolar y el centro de padres.
- promover la autonomía de los participantes del centro de estudiantes.
- generar acciones que abarquen a la mayoría de los estudiantes del colegio.
- Promover y fomentar el conocimiento del PEI, para hacerlo propio, logrando así un mayor sentido de pertenencia al colegio.

CENTRO GENERAL DE PADRES Y APODERADOS

Este estamento es un importante nexo entre los apoderados y el colegio, su principal función es trabajar por el bien común de la comunidad educativa, siempre velando por cumplir con los principios básicos que nos rigen según nuestro Proyecto Educativo Institucional.

Una vez más, contribuyó al logro de metas comunes, tanto en el ámbito académico como de desarrollo social y cultural, especialmente en este año tan especial en que toda la comunidad Davinciana se vio afectada por la pandemia que provocó el COVID 19.

El Centro General de Padres y Apoderados estuvo permanentemente preocupado de apoyar a las familias que se vieron afectados por la pandemia, tanto en lo económico como en lo emocional, además de ser permanentemente un nexo entre las familias y el colegio.

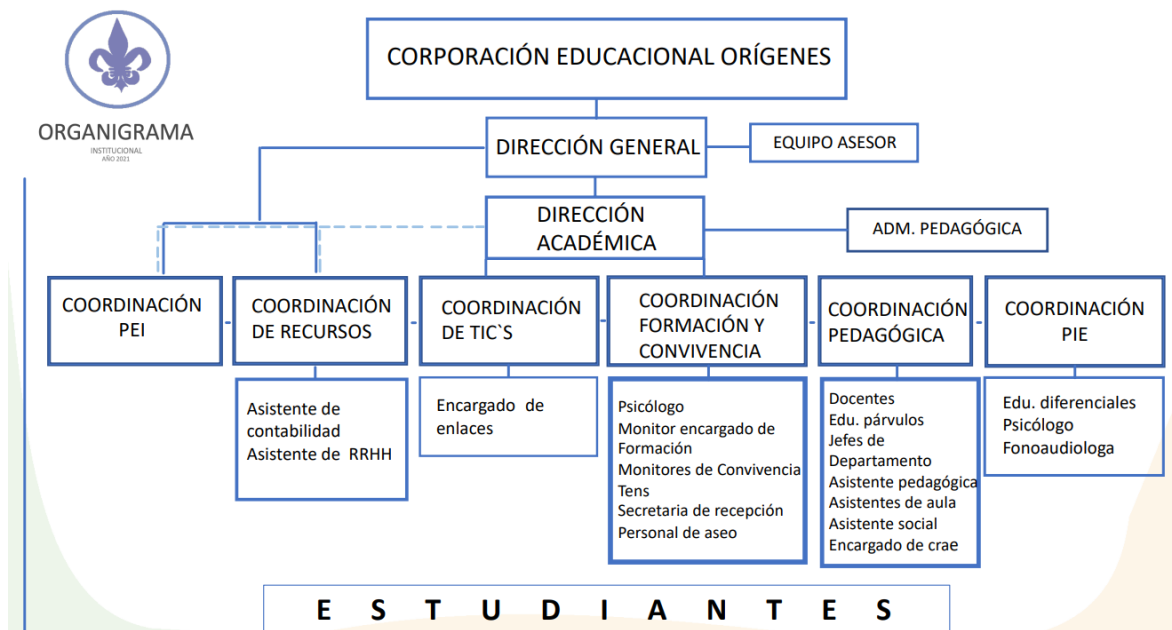
Dentro de sus principales acciones destacan:

Aportes directos y permanentes:

1. Su permanente apoyo a las gestiones académicas planteadas por Rectoría.
2. Participación de Reuniones con Rectoría.
3. Participación y citación a Asambleas con Directivas de Cursos.
4. Apoyo permanente a la difusión de informativos del colegio
5. Apoyo permanente en la búsqueda de soluciones a problemáticas planteadas por los apoderados

ÁREA RECURSOS HUMANOS

ORGANIGRAMA



EQUIPOS DE TRABAJO

EQUIPO PEDAGÓGICO 2021			EQUIPO PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR PIE 2021
1	Rector (a)	1	Coordinador PIE
1	Coordinador Académico	10	Educador (a) Diferencial
1	Asistente Académica	2	Fonoaudiólogo (a)
1	Encargado(a) Identidad Da Vinci	1	Psicólogo
1	Encargado(a) de Convivencia Escolar	1	Terapeuta ocupacional
1	Psicólogo(a) Convivencia Escolar	1	Tutor sombra
8	Jefes de departamentos		EQUIPO DE ADMINISTRACIÓN 2021
28	Docentes	1	Encargado(a) Recursos Físicos y Educativos
6	Educadoras de Párvulo	1	Contadora
12	Asistentes de Aula	1	Asistente de RRHH
1	Encargado CRA	6	Auxiliares de servicio
1	Monitor Medioambiental		
2	Monitores de Convivencia Escolar		
1	Encargado de Formación		
1	Asistente Social		

1	Monitor TENS		
1	Secretaria de Recepción		
1	Encargado ATP		
1	Encargado TI.		
1	Encargado Enlaces		
		TOTAL	96 colaboradores

MOVIMIENTO DE PERSONAL

En febrero del año 2022 dejan de cumplir funciones en nuestra Institución 10 colaboradores, los que se detallan a continuación:

1 Coordinadora Académica
1 Encargada de Convivencia Escolar
7 Docentes
2 Educadoras de Párvulos
2 Educadoras Diferenciales PIE.
1 Secretaria de Recepción.
1 Asistente Académica.
TOTAL 15 funcionarios

NUEVAS INCORPORACIONES

Para el año escolar 2020 se incorporaron 19 colaboradores, los que se detallan a continuación:

A plazo fijo:
2 coordinadoras académicas
1 encargado de convivencia Escolar
7 docentes
2 educadoras de párvulos
2 educadoras diferenciales
2 secretarias de recepción
Por Reemplazo natal:
1 docente matemáticas
1 educadora diferencial
1 monitor Cove

CAPACITACIONES REALIZADAS AÑO 2021

Conversatorios de ZOOM, CLASSROOM, FORMULARIO GOOGLE, KAHOOT, PPT y EXCEL.	Realizadas por los mismos docentes. Durante todo el año. Asistencia optativa.
Reflexiones pedagógicas guiadas por Coordinadora Académica: Guía como recurso de aprendizaje y Pedagogía Davinciana, Técnicas de aprendizaje profundo y pedagogía Davinciana, Evaluación formativa y Pedagogía Davinciana, Decreto 67, Priorización Curricular, Estrategias de Nivelación y Pedagogía Davinciana, Preparación de la Enseñanza y Pedagogía Davinciana.	Cada taller constó con un 100% de asistencia de profesores de aula y equipo PIE.
Curso de Uso de DEA y primeros auxilios	Equipo COVE y selección de docentes.
Curso "Convive en la escuela" de EDUCARCHILE entre los meses de agosto a noviembre 2021.	Equipo COVE.
Capacitación "Uso del Libro de clases Digital"	Capacitación Interna, para todos los docentes.
Capacitación Herramientas de Google.	Capacitación Interna para todos los funcionarios.

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO DOCENTE

Se realiza evaluación formativa de desempeño a docentes, con el fin de acompañar y orientar en el proceso de enseñanza aprendizaje.

ASPECTOS A EVALUAR BASADOS EN LOS ESTÁNDARES INDICATIVOS DEL MARCO DE LA BUENA ENSEÑANZA.

1.Los docentes cumplen con los plazos estipulados para la entrega de planificaciones, evaluaciones, material didáctico,	2.Los docentes planifican y centran sus clases en el cumplimiento del Currículum Priorizado del MINEDUC.	3.Los docentes cumplen con los lineamientos técnicos pedagógicos establecidos por coordinación académica, incorporándolos en su trabajo	4.Los docentes monitorean el aprendizaje de sus alumnos a través de evaluaciones formativas permanentes y les entrega retroalimentación oportunamente.	5. Los docentes establecen comunicación permanente y vínculos pedagógicos positivos con todos sus alumnos y generan	6.Los docentes proponen e implementan iniciativas para mejorar su desempeño y lograr mejores aprendizajes en sus alumnos.	7. Los docentes trabajan colaborativamente para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje de su asignatura y los aprendizajes de sus estudiantes.
---	--	---	--	---	---	---

reuniones, tareas específicas solicitadas.		docente permanente.		motivación por su asignatura.		
---	--	------------------------	--	-------------------------------------	--	--

TABLA DE PUNTAJE

PUNTAJE	CATEGORÍA
7 a 27	BAJO LO ESPERADO
28 a 49	ESPERADO
50 a 70	SOBRE LO ESPERADO

TABLA RESÚMEN

DOCENTES NIVEL BAJO LO ESPERADO	N/A
DOCENTES NIVEL ESPERADO	N/A
DOCENTES NIVEL SOBRE LO ESPERADO	N/A
TOTAL, DOCENTES EVALUADOS	N/A

ÁREA RECURSOS FINANCIEROS

ASISTENCIA Y RETENCIÓN ESCOLAR

La siguiente tabla muestra la evolución de la matrícula de los últimos 5 años y su porcentaje de asistencia de nuestros estudiantes.

2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021	
Cantidad alumnos	%	Cantidad alumnos	%	Cantidad alumnos	%	Cantidad alumnos	%	Cantidad alumnos	%	Cantidad alumnos	%	Cantidad alumnos	%
896	89	965	89	1022	84	1005	90	1020	92	1032	97,5 *	1075	97,5*

* De acuerdo a la asistencia de la primera quincena de marzo, se mantuvo % de asistencia para todo el año.

GESTION FINANCIERA

Nuestra Corporación es una entidad sin fines de lucro, que desde el año 2021 cambio su financiamiento compartido a Gratuito, esto es, solo recibe aportes del estado. Los ingresos son invertidos en un 100% en la gestión escolar.

Ingresos Ministeriales

General + Ficom (Morosidad)	\$ 1.142.359.914
Subvención PIE	\$ 214.475.386
Subvención SEP	\$ 471.961.655
Mantenimiento	\$ 13.962.007
Pro retención	\$ 432.284

Ingresos FICOM (correspondientes a pagos de morosidades)

- Monto efectivo percibido 2021 \$ 4.949.204
- Morosidad acumulada 2016-2020 \$ 151.220.429

Gastos por ámbito	Detalle	Monto
	Remuneraciones, Honorarios y Finiquitos	\$ 1.153.548.415
	Capacitaciones y Asesorías Externas	\$ 65.036.953
	Gastos Pedagógicos	\$ 101.278.654
	Fotocopias	\$ 3.963.693
	Mobiliario, equipamiento y artículos electrónicos	\$ 164.476.528
	Artículos de aseo, materiales de oficina y otros	\$ 32.565.800
	Construcción, mantención y reparación	\$ 85.851.938
	Servicios Básicos y otros	\$ 48.409.914



¡¡Muchas gracias por su confianza
Familias Davincianas!!